

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu. (2008). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Abraham, A., Anitah, S., dan Suryani, N. (2014). “Implementasi Metode Pembelajaran Teman Sejawat Dengan Strategi Pemahaman Cepat Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas XI di SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara”. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), hlm. 311-322.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budyono, Setiadi. (2011). *Anatomi Tubuh Manusia*. Bekasi: Laskar Aksara.
- Campbell, Neil A, et. al. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chotimah, C., Faturahman, F. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Penerjemah Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S.B. & Aswan Z. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fathrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferial, Eddyman. (2013). *Biologi Reproduksi*. Jakarta: Erlangga.

- Fitrianto, Mochamad A. (2018). "Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkr Pada mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK Muhammadiyah 1 Salam". *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gintings. A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Irianto, Koes. (2014). *Anatomi dan Fisiologi*: Alfabeta.
- Irianto, Koes. (2014). *Biologi Reproduksi*: Alfabeta.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Jane, Reece *et. al.* (2011). *Campbell Biology Ninth Edition*. United States: Benjamin Cummings.
- Keppell, M., Au, E., Ma, A., dan Chan, C. (2014). "Peer learning and learningoriented assessment in technology-enhanced environments". *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 31(4), hlm. 453-464.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mukrimah, S.S. (2014). *53 Metode Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasih, A. dan Kholidah, L. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Rahmat, A. (2010). "Kajian terhadap metode dan pendekatan pembelajaran biologi di SMA: kesenjangan dalam pembelajaran di kelas". *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), hlm. 25-34.
- Rukmini, E. dan Turpijn, W. (2017). *Belajar Bermakna Melalui Peer Tutor*. Universitas Katolik Indonesia Atmajaya.

- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sholeha, N., Rasiban, L.M., dan Danasasmita, W. (2016). “Pengaruh penggunaan Metode Peer Learning Terhadap Penguasaan Penggunaan Huruf Hiragana (Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas 7 SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2014/2015)”. *JAPANEDU*, 1(1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thobroni, M (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tsaushu, M., Tal, T., Sagy, O., Kali, Y., Gepstein, S., dan Zilberstein, D. (2012). “Peer learning and support of technology in an undergraduate biology course to enhance deep learning”. *CBE Life Science Education*, 11(4), hlm. 402-412.
- Widodo, Ari, (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Didaktis Universitas Pendidikan Indonesia 4. (September, II). Bandung.
- Yusri, G., Rahimi, N.M., Shah, P.M., Wah, W.H., dan Hassan, A.T. (2012). “The use of peer learning strategy among arabic language course students at Universiti Teknologi Mara (UiTM)”. *Asia Pasific Journal of Educators and Education*, . 27, hlm. 37-50.