

ABSTRAK

Deris Margana, 2019, “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Suhendra. M. Pd, dan Rendra Gumilar, M. Pd.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya disiplin belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Populasi diambil dari peserta didik kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 328 orang. Sampel yang diambil dari populasi sebesar 180 orang, sampel ini menggunakan teknik *slovin*. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan *SPSS Version 23* menunjukkan bahwa variabel lingkungan sekolah (X1) mempunyai pengaruh positif dan signifikan dengan t_{hitung} sebesar $2,411 > t_{tabel}$ $1,97346$ dan lingkungan keluarga (X2) mempunyai pengaruh negatif dan signifikan dengan t_{hitung} $(-3,221) < t_{tabel}$ $1,97346$. Secara bersama-sama (simultan) variabel lingkungan sekolah (X1) dan lingkungan keluarga (X2) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin belajar (Y) dengan F_{hitung} $7,857 > F_{tabel}$ $3,05$. Nilai determinasi (R^2) kontribusi variabel lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar peserta didik sebesar 8,2%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.