

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Quasi Eksperimen pada Kelas XI IPS SMAN 1 Jatiwaras
Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NIRMAYANI

152165141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Quasi Eksperimen pada Kelas XI IPS SMAN 1 Jatiwaras
Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020)**

**NIRMAYANI
152165141**

Disahkan oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.
NIP. 195903191985032001**

**Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd
NIP.198305112015042002**

Disetujui oleh,

**Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd
NIP.196304091989111001**

**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.
NIP. 195903191985032001**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi**” (Studi Quasi Eksperimen pada Kelas XI IPS SMAN 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020) beserta isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Nirmayani
NPM. 152165141

ABSTRAK

Nirmayani, 2019. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas XI IPS SMA N 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M. M., dan Ai Nur Solihat, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatiwaras. Metode yang digunakan adalah jenis Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras sebanyak 4 kelas, Dengan jumlah siswa sebanyak 133 siswa. Sampel penelitian sebanyak 66 siswa terdiri dari 32 siswa kelas XI IPS 2 dan 34 siswa kelas XI IPS 4. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* (dipilih berdasarkan kriteria tertentu). Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sebesar 0,6773 dan 0,4468. Dan diperoleh nilai *effect size* sebesar 0,622 yang termasuk pada kategori sedang. Kesimpulannya penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dinilai lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kreatif

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA”** (Studi Quasi Eksperimen pada Kelas XI IPS SMAN 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M. S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini,
4. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini,
5. Rendra Gumilar, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan wejangan dan dukungan moril,

6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi,
7. Kelapa SMA Negeri 1 Jatiwaras yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Dra. Lilis Herawati, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Jatiwaras.
9. Bapak dan Ibu Guru beserta karyawan SMA Negeri 1 Jatiwaras yang telah berkenan menerima dan membimbing penulis.
10. Orang tua tercinta yang telah memberikan bantuan moril, materiil, dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini,
11. Teman dan sahabat yang telah memberikan support dan do'a,
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis pun menyadari bahwa Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna dan masih terdapat banyak cacat cela yang harus diperbaiki, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih banyak dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dalam setiap amal kebaikan kita, serta semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak yang membaca, Aamiin.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Hakikat Berpikir Kreatif	8
2.1.2 Model Pembelajaran	13
2.1.3 Teori yang Mendukung.....	18
2.2 Kajian Empirik	21
2.3 Kerangka Pemikiran.....	22
2.4 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi.....	27

3.3.2 Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Definisi Operasional	29
3.4.2 Operasionalisasi Variabel	30
3.5 Alat Penelitian	32
3.5.1 Tes.....	32
3.5.2 Uji Instrumen Penelitian	34
3.5.2.1 Uji Validitas.....	34
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	36
3.5.2.3 Analisis Butir Soal.....	38
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	44
3.7.1.1 Penskoran.....	44
3.7.1.2 Pengolahan Gain	45
3.7.2 Analisis Data.....	45
3.7.2.1 Uji Normalitas	45
3.7.2.2 Uji Homogenitas	46
3.7.2.3 Uji Hipotesis	46
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.8.1 Tempat Penelitian	49
3.8.2 Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	51
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	54
4.2.1 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen.....	54
4.2.2 Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol	55
4.2.3 Perbandingan Hasil Pretesr dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.3 Hasil Analisis Data	60
4.3.1 Uji Normalitas	60
4.3.2 Uji Homogenitas.....	60

4.3.3 Uji Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
1.1 Data Hasil Praeksperimen	3
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	21
3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Operasionalisasi Variabel Y	30
3.4 Operasionalisasi Variabel X	28
3.5 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	33
3.6 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi	35
3.7 Rekap Analisi Validitas Butir Soal Uji Instrument	36
3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
3.9 Kriteria Reliabilitas.....	37
3.10 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	38
3.11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	39
3.12 Kriteria Daya Pembeda.....	40
3.13 Interpretasi Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda	41
3.14 Kriteria Skor N-gain	45
3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	50
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen	54
4.2 N-gain Kelas Eksperimen	55
4.3 Hasil Rata-rata Nilai Kelas Kontrol.....	56
4.4 N-gain Kelas Kontrol.....	57
4.5 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan	

Kelas Kontrol	58
4.6 Hasil Uji Normalitas	60
4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	62
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua	63
4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	64
4.11 Hasil Analisis <i>Eta Square</i>	65
4.12 Hasil Analisis <i>Partial Eta Square</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Penelitian	24
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.3 Bagan Alur Langkah-Langkah Penelitian	43
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen	54
4.2 Hasil Rata-rata Nilai Kelas Kontrol	56
4.3 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.4 Hasil Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	
Silabus.....	77
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing.....	79
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Konvensional	89
Materi Pembelajaran	93
Instrumen Penilaian	100
LKPD	122
Lampiran 2	
Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	127
Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	136
Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	141
Lampiran 3	
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	153
Lampiran 4	
Skor Hasil Uji Coba Instrumen.....	158
Uji Validitas	160
Uji Reliabilitas	162
Tingkat Kesukaran Soal.....	163
Uji Daya Pembeda Soal	164
Lampiran 5	
Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	165
Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	166
Skor N-gain Kelas Eksperimen.....	167
Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	168
Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	169
Skor N-gain Kelas Kontrol	170
Lampiran 6	

Uji N-gain	171
Uji Normalitas.....	172
Uji Homogenitas	173
Uji Hipotesis	175
Lampiran 7	
R Tabel.....	179
T Tabel.....	180
Lampiran 8	
Dokumentasi Penelitian	185
Surat Keterangan	
Daftar Riwayat Hidup	

