

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azali, Muttaki. *Et al. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII*. 2018
- Chotimah, dan Fathurrohman. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama
- Ekawati, Estina dan Setiawan. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementrian pendidikan nasional
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Menajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, Asep. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jumiati. *Et.Al.* (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar*. (02): 170
- Marjan, Johari, Putu Arnyana dan Nyoman Setiawan. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. (4): 2
- Marleni, Lusi. (2016). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang*. 01: (151)
- Mistiawati. (2017). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Seni Budaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Meaningful Instructionnal Design (Mid) Di Kelas Xi.Ipa.2 Sman 1 Pasama*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. (02): 356.
- Minarni. (2014). *Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi di Kelas IPS*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

- Nismalasari, *et.al.* (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*. EduSains.(04): 83
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. (01): 131).
- Purwanti, N. *et.al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo
- Qomariah, Siti Saptari. (2016). *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. (04): 41
- Reece. *et.al.* (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Reece. *et.al.* (2011). *Biology Tenth Edition Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Ricardo, dan Rini Intansari M. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*.(01): 82.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Dewi Tanjung, Kistiani dan Dewi K.W. (2015). *Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekonomi Di Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. 978-602-8580-19-9
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2018*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Sritresna, Teni. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Learning Design (MID)*. Jurnal Pendidikan Matematika. (5): 14-15
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet

