

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Sri dkk. (2016). “ Analisis Keterampilan Genrik Sains Siswa Pada Praktium Besaran dan Pengukuran Kelas X Di SMA Muhammadiyah Palembang”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 3(1): 1-7.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andrson, L. W. dan D. R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asssmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arends. (2012). Learning To Teach. *The Mc Graw-Hill Comparies*. ISBN 978-0-07-802432-0, 396-411.
- Arikunto, Suharsimin. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- BAPPENAS. (2016). *Indonesia Biodiversity Strategy and Action Plan 2015-2020*. BAPPNAS. ISBN 978-602-1154-49-6, 109.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Campbell, *et al.*, (2008). *Biologi edisi delapan*. Jakarta: Erlangga.
- Diana, Dinda Rosa dan Utiya. (2017). “ Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Di SMA Negeri 1 Taman”. *Jurnal of Chemical Education* 6(2): 162-167
- Fitriana, Nina dkk. (2017). berjudul “ Pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar kimia hidrolisis dan keterampilan generik sains”. *Jurnal Chemistry in Education* 6(1): 54-59.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haris, Risma. (2014). “Keanekaragaman Vegetasi dan Satwa Liar Hutan Mangrove”. *Jurnal Bionature* 15(2):117-122.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janah, Mely Cholifatul. Antonius., dan Kasmui. (2018). “ Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12(1): 2097-2107.
- Kono, dkk. (2016).“Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sigi”. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako* 5(1): 28-38.

- Kusdiwelirawn, A dkk. (2015). “Perbandingan Pningkatan Keterampilan Genrik Sans Antara Model *Inquiry Based Learning* dengan Model *problem based learning*”. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* 1(2): 19-23.
- Mely, Cholifatul Jannah, *et.al.*. (2018). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Generik Sains”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12(1):2097-2107.
- Nuryadi, Ardi. (2018). “Kemampuan Pemodelan Siswa Dengan Strategi *Scaffolding With A Solution Plan* di Kelas X SMAN 2 Palembang”. *Jurnal Gantang* 3(2): 73-81.
- Pujani, Ni Made. (2014). “Pengembangan Perangkat Praktikum Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Berbasis Kemampuan Generik Sains untuk Mningkatkan Keterampilan Laboraturium Calon Guru Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3(2): 471-484.
- Rahayu, Subekti. (2016). *Keanekaragaman Hayati Pada Bentang Lahan*. Bogor: ICRAF.
- Rahmadani, Hanifah, dan Arrofa. (2017). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Sekolah Dasar* 2(1): 8-9.
- Rahman, Taufik. (2006). *Ragan Kemampuan Generik Biologi*. [Online]. Tersedia:[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/196201151987031TAUFIK RAHMAN/Kemampuan\\_generikbiologi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196201151987031TAUFIK_RAHMAN/Kemampuan_generikbiologi.pdf) .[11 April 2019].
- Ramlawati, Sitti Rahma Yunus., dan Aunillah. (2017). “Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik”. *Jurnal Sainsmat* 4(1): 1-14.
- Retno, Dwi Sari, *et.al.*. (2018). “Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Generik Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 3(1): 32-37
- Rizkita, Lutfi. Hadi Suwono., dan Herawati. (2016). “Pengaruh Pembelajaran Socio-Scientific Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN Kota Malang”. *Jurnal Pendidikan* 1(4): 732-738.
- Rosa, Diana dan Utiya Azizah. (2017). “ Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Negeri 1 Taman”. *Jurnal of Chemical Education* 6(2): 162-167.
- Rosidah, Tin dkk. (2017). “ Eksplorasi Kterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang”. *Jurnal Pendidikan Sains* 5(2): 130-137.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shohimin, Aris.(2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, Erin Radien dan Fransisca. (2015). “ Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Center For Science Education* 7(1): 97-104.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, Herminarto dan Kokom. (2016). “Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6(3): 260-271.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Ikatan Penerbit Indonesia.
- Supiandi, Markus Iyus dan Hendrikus Julung. (2016). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA”. *Jurnal Pendidikan Sains* 4(2): 60-64.
- Susanti, Rahmi. (2015). “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan* 1(1): 95-107
- Wahyudi, Andi dan Majono. (2015). “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Bio-Pedagogi* 4(1):5-11.
- Yahya, Fahmi. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Interaktif Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Materi Elastisitas”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 2(3): 136-141.
- Zahriani. (2016). “Kontekualisasi Pembelajaran Langsung Dalam Pembelajaran Sains”. *Lantanida Journal* 1(1):95-96.