

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi

Oleh:

**Anis Nisa Apipah
152165029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA**

2019