

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). Syakir Media Press.
- Amin, M. M., Prabawanto, S., & Martadiputra, B. A. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Priject-Based Learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1873–1882. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6550>
- Amsad, L. N. (2019). Tinjauan Penalaran Ilmiah Pada Penemuan-Penemuan Sains Yang Tak Disengaja (Serendipity). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(1), 12–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/17546>
- Andryani, R., Tindangen, M., & Nooryani. (2022). Anilisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X-1 Di SMAN 5 Samarinda. *Jurnal FKIP Universitas Mulawarman*, 105–111. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/1712/1015/>
- Anjani, S. A., Triwahyuni, A., & Kadiyono, A. L. (2021). Adaptasi Alat Ukur Emotional Leadership untuk Mengukur Kapabilitas Kecerdasan Emosional Pimpinan Perusahaan di Indonesia. *Jurnal Psikogenes*, 20(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24854/jps.v9i1.1647>
- Anwar, B., & Asriani. (2018). Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224–239. <https://doi.org/10.36709/jpm.v4i2.2035>
- Ardiansyah, Wahyuningrum, E., & Rumanta, M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematik dan Korelasinya dengan Kemampuan Awal Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 483–494. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1498>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Lemma: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revi). Bumi Aksara.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2), 192–

206. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Endrawati, P., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Peluang Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Maju*, 8(2), 148–158. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/712>
- Goleman, D. (1996). *Buku Emotional Intelligence*. Gramedia Pusat Utama.
- Hajar, S., Sofyan, & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32–36. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1413>
- Hakima, L., Sukestiyarno, & Dwidayanti, N. K. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Komik Etnomatematika. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 1999, 1003–1007. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/405>
- Ibrahim. (2012). Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah Yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional. *Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p45-61>
- Indriastuti, M., & Kristiyani, I. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Generatif secara Daring. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 320–328. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Lestari, M., Subanji, S., & Irawati, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Matriks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 550. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4577>
- Maoto, S., Masha, K., & Mokwana, L. (2018). Teachers' Learning and Assessing of Mathematical Processes with Emphasis on Representations, Reasoning and Proof. *Pythagoras*, 39(1), 1–10. <https://doi.org/10.4102/pythagoras.v39i1.373>
- Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2023). Developing an Electronic Module Based on Mathematical Literacy to Enhance Students' Mathematical Reasoning. *Jurnal*

- Elemen*, 9(1), 197–210. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.6915>
- Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Measure reasoning skill of mathematics students. *International Journal of Higher Education*, 8(6), 85–91. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n6p85>
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (I). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/>
- Nasti, E., Setiawan, T. H., Wariato, H., Andi, A., & Gerry, G. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 44–59. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.72>
- Noer, S. H., Gunowibowo, P., & Triana, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Online. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 482. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4464>
- Nurhalin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 180–192. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1957>
- Oktora, S. R., & Sudarto, E. (2018). Penerapan DL untuk Meningkatkan Penalaran Induktif Deduktif dan Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 3 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 641–646. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Prajono, R., Rahmat, R., Maryanti, E., & Salim, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 208. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3641>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95. <https://ojs.iaii-darussalam.ac.id/index.php/darussalam/article/view/39/32>
- Rohmah, F. F., & Soebagyo, J. (2022). Investigasi Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMP. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 149–158. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1854> Halaman

- Rohmah, S. N. (2021). *Buku Strategi Pembelajaran Matematika* (B. Ashari (ed.)). UAD PRES.
- Rosyada, D. (2020). *Buku Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan* (Murodi (ed.)). Kencana.
- Salam, M., Hasnawati, H., Andini, I. A. P., Suhar, S., & Lambertus, L. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA*, 12(2), 2351–2362. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7448>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Pustaka Ramadhan.
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Penerbit Selaras.
- Santosa, F. H., Negara, H. R. P., & Samsul Bahri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.254>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Siregar, R. N., Suryadi, D., Prabawanto, S., & Mujib, A. (2022). Improving Student Learning: Mathematical Reasoning Ability Through a Realistic Mathematic Education. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(Mi), 5–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6250>
- Sugiyono. (2013). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kialitatif dan R&D. In *Ekp*. Alfabet.
- Suهارman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Suparman, U. (2020). *Buku Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif*. Pustaka Media.
- Ventini, M., Hartati, H., & Sukardjo, M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Jakarta Timur. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 166–180. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8630>
- Warsono, H., Astuti, R. S., & Ardiyansah. (2022). *Metode Pengolahan Data Kualitatif*

- Menggunakan Atlas.ti* (Ardiyansah (ed.)). Program Studi Doktor Administrasi Publik.
- Wirebring, L. K., Wiklund-Hörnqvist, C., Stillesjö, S., Granberg, C., Lithner, J., Andersson, M., Nyberg, L., & Jonsson, B. (2022). An fMRI Intervention Study of Creative Mathematical Reasoning: Behavioral and Brain Effects Across Different Levels of Cognitive Ability. *Trends in Neuroscience and Education*, 29. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2022.100193>
- Wuwung, O. C. (2020). *Buku Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional* (N. Azizah (ed.)). Scopindo Media Pustaka.
- Yuliana, P., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Adiksi Game Online Mobile Legend Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1731–1739. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i3.1214>