

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. M., & Rahaju, E. B. (2020). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *JPPMS (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains)*, 4(2), 61-71. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>.
- Alfiana, E. D. (2022). Analisis Proses Berpikir Reflektif Gaya Kognitif Konseptual Tempo dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Nubin Smart Journal*, 2(1), 184-197.
- Alifiyah, Y. R., & Kurniasari, I. (2019). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Sternberg. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2): 216-222.
- Ananda, N., Fauzi, & Yamin, M. (2018). Gaya Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV Di MIN Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kip Unsyiah*, 3(1), 1-7.
- Anwar, & Sofyan. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 91-101. <https://doi.org/1046244/NUMERACY.v5i1.330>.
- Arifiyanto, Y., & Susanah. (2018). Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 594-599.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Khusvia. (2019). *Profil Berpikir Refraksi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Change and Relationship Soal PISA Ditinjau dari Gaya Berpikir*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fatmahanik, Ulum. (2018). Pola Berpikir Reflektif Ditinjau dari Adversity Quotient. *Kodifikasia*, 12(2), 275. <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v12i2.1525>.
- Fitriani, F., & Nurhanurawati, N. (2022). Proses Berpikir Reflektif Siswa Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung Berdasarkan Taksonomi SOLO. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3): 538-550.

- Fuady, Anies. (2017). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org10.26877/jipmat.v1i2.1525>.
- Handayani, T. R., Ummah, S. K., & Utomo, D. P. (2018). Analisis Gaya Berpikir Matematis Berdasar Teori Mental-Self Government (MSG) Ditinjau dari Dimensi Pembelajaran Sternberg. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 93-103. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>.
- Islami, A. W., Hasbi, M., & Yuhasriati. (2020). Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Non Rutin di SMP Negeri 1 Banda Aceh. *JIMPMat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 5(2): 98-105.
- Isnaen, N. S. F., & Budiarto, M. T. (2018). Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *MATHEdunesa*, 1(7), 68-73.
- Juhaevah, Fahruh. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan masalah Matematika Standar PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 221-236.
- Karli, Hilda. (2018). Implementasi Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 47-58.
- KBBI, online, Analisis Kamus Besar Bahasa Indonesia [Online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>.
- Lestari, L. B., & Budiarto, M. T. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg Menurut Fungsinya. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 2(7): 240-247.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *JPPMS (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains)*, 4(2), 93-102. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>.
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical (Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika)*, 2(1), 31-42. DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

- Muyassaroh, H. F., Yuwono, I., & Sudirman. (2021). Proses Berpikir Siswa Tipe Kepribadian Idealist dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 35-41. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Nadjamuddin, L., Degeng, N. S., Dwijogo, W. D., & Ali, M. N. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Gaya Berpikir dan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Edcomtech (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, 2(1), 41-54.
- Pertiwi, N. P. (2018). “*Profil Reversibilitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Pranyata, Y., & Ferdiani, R. (2021). , N. P. (2018). Proses Berpikir Reflektif Siswa Bergaya Belajar Fragmatis Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 236-244. <https://doi.org/10.30653/003.202172.195>.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Putri, M. T., Sagala, V., & Listiana, Y. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg Menurut Fungsinya. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 50-59. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v5il.4741>.
- Puspitasari, F. (2019). *Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Ditinjau dari Adversity Quotient*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses berpikir Reflektif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2): 329-338.
- Septiani, Winda (2022). *Analisis Proses Berpikir Reflektif Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Sternberg Dimensi Fungsi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.

- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*. 2(2), 140-152.
- Shaliha, S. F. A., & Kholid, M. N. (2020). *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Koordinat dan Persamaan Garis (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1): 1-10.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(6), 25-27.
- Sternberg, Robert J. (1997). "The Nature Of Creativity". *Creativity Research Journal*. 18(1), 87-98.
- Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (1997). Are Cognitive Style?. *American Psychologist*. 52(7), 700-712.
- Sternberg, R. J., & Wagner R. J., (1991). *MSG Thinking Styles Inventory*.
- Sternberg, R. J., & Zhang, L. F. (2005). "Styles Of Thinking as A Basis Of Differentiated Instruction Theory Into Practice". *Creativity Research Journal*. 44(3), 245-253.
- Suhaji, I. P., Widadah, S., & Sukriyah, D. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Zeta-Math Journal*, 5(1): 8-15.
- Suharna, Hery. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Deepublish (Budi Utama).
- Tahmir, S., Alimuddin, & Albar, M. (2018). "Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Extrovert* dan

Introvert Siswa SMK Negeri 3 Sinjai". *Mathematics Education Post Graduate Program*. 1-15.

Wahyuni, F. T., Sujadi, I., Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polanharjo Klaten dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(4), 457-466.

Wardhani, W. A., Subanji, & Dwiwana. (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan – Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(3), 297-313.