

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, A. (2020). Analisis Kemampuan Resiliensi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 353–362. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.353-362>
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasar pada Kemampuan Resiliensi Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5582>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Bahmaei, F. (2011). Mathematics Modelling in Primary School. *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(9), 3–13. <https://doi.org/d8a619a74f3ae694caf8d57f3e1274b28cbbd448>
- Blum, W., & Ferri, R. B. (2009). Mathematical Modelling: Can It Be Taught And Learnt? *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(1), 45–58.
- Blum, W., & Leiß, D. (2007). How do Students and Teachers Deal with Modelling Problems? In *Haines, C. et al. (Eds), Mathematical Modelling: Education, Engineering and Economics*. Chichester: Woodhead Publishing.
- Cahyani, A., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.365-372>
- Dinda Fitria, S., & Maarif, S. (2021). Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa Smp Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.529-540>
- Dr. J.R Raco, M. E. , M. Sc. (2010). *Metode Penelltlan Kualltatlf Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Gravemeijer, K., & Stephan, M. (2002). Emergent Models As An Instructional Design Heuristic. In K. Gravemeijer, R. Lehrer, B. Oers, & L. Verschaffel (Eds.), *Symbolizing, Modeling And Tool Use In Mathematics Education* (Pp. 145-169). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers
https://doi.org/10.1007/978-94-017-3194-2_10

- Hafiz, M., Darhim, & Dahlan, J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012098>
- Harahap, I. H., Manurung, A. A., Muslim, U., Al, N., Muhamamdiyah, U., & Utara, S. (2022). Analisis Pengaruh Resilensi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa DI Mts Ruhul Islam Sialambue. *Edutech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(1), 94–97. <https://doi.org/10.30596/Edutech.V8i1.9962>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hermanto, Y. B., Meriyati, M., & Pratiwi, D. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pakem Berbantuan Problem Posing ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1640–1649. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.666>
- Hutauruk, A. J. B. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *Sepren*, 1(02), 78–91. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur A Ljabar I Menggunakan Pendekatan Eksplisit. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 357–364. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.324>
- Kurniawan, A. widhi, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.

- La Arua, A., & Samron, S. (2022). Analisis Pemodelan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Kontekstual Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 33–52. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i1.4257>
- Larasati, S. R., & Julie, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemodelan Siswa SMA pada Topik Program Linear. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 44–60. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v1i1.46>
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 4(2). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.4189>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows. *Jurnal Matematika*, 17(2), 59–70.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Maulani, V. A., Muslim, S. R., & Apiati, V. (2022). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 266–271.
- Mulyono, N. K., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2023). Uji Validitas Job Seeker Career Adaptability Scale Pada Pencari Kerja Generasi Z Lulusan Perguruan Tinggi. 9(2), 78–87. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i2.1945>
- Nugrahani, F. (2008). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa*, 1(1), 305.
- Nuraeni, T. H., & Kusuma, A. B. (2022). Resiliensi Matematis Ditinjau Dari Self – Efficacy Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 14–19. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i1.35104>

- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021a). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1943–1954. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.723>
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021b). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1943–1954. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.723>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas Viii-F Semester Ii Smp Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.
- Nuryadi, A., Santoso, B., & Indaryanti, I. (2018). Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa Dengan Strategi Scaffolding With A Solution Plan Pada Materi Trigonometri Di Kelas X SMAN 2 Palembang. *Jurnal Gantang*, 3(2), 73–81. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.468>
- Nusantara, T. (2021). Pemecahan Masalah Prof . Dr . Toto Nusantara , M . Si . *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 2(Sendiksa 2), 16–25.
- Pitriani. (2016). kemampuan pemodelan matematika dalam realistic mathematics education (rme). *JES-MAT*, 2(3), 28. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i1.282>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *CV. Media Sains Indonesia. Bandung* (Issue Februari).
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020a). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020b). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>

- Rasli, A., Askois, A., & Lestari, D. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP INFORMASI ARTIKEL ABSTRAK. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55340/japm.v8i1.706>
- Ridlo Purwanto, W., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender*. <https://proceeding.unnes.ac.id>
- Safitri, W. D., Susanto, H. P., & Mulyadi, M. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Resiliensi Matematis Siswa. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 31–43. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.469>
- Sanusi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. In *Alfabeta* (Vol. 13, Issue 1). Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015a). Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience). *STKIP Siliwangi*, 1–20. <https://adoc.pub/resiliansi-matematik-mathematical-resilience.html>
- Sumarmo, U. (2015b). Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience). *STKIP Siliwangi*, 1–20.
- Supratman, S. (2019). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 3–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032092>
- Tanu, M., Ralmugiz, U., & Yusuf, St. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematis Anak-Anak Di Kampung Adat Boti. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 46–54. <https://doi.org/10.59098/mega.v3i1.673>
- Wahidah, F., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Resiliensi Matematis Siswa SMA pada Pembelajaran New Normal Info Artikel

- Abstrak. *Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v5i2.8375>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., Ilmi, D., Islam, P. A., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Islam, U., Sjech, N., Djamil, M., Bukittinggi, D., & Kunci, K. (2023). Education And Learning journal Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. In | Author: Education And Learning Journal (Vol. 2). <https://doi.org/10.31004/Anthor.V2i4.181>
- Wibowo, A. (2018). Construct Validity of Mathematical Resilience : Confirmatory Factor Analysis. *ASSEHR*, 160(Incomed 2017), 261–264.
<https://doi.org/https://proceedings/incomed-17/25893838>
- Widowati, & Sutimin. (2007). Buku Ajar Pemodelan Matematika. In *Universitas Diponegoro: Semarang*.
- Wilder, S. J., & Lee, C. (2017). Developing Mathematical Resilience. *A Paper Presented at the BERA Conference 1st - 4th September 2010, University of Warwick Sue, 0836*(October 2004).
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets That Promote Resilience : When Students Believe That Personal Mindsets That Promote Resilience : When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist, September*. <https://doi.org/10.1080/00461520.2012.722805>
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Zanthy, L. S. (2018a). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>
- Zanthy, L. S. (2018b). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>