

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	4
1.3.3 Soal HOTS (High Order Thinking Skills).....	5
1.3.4 Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Analisis.....	8

2.1.2	Kemampuan Komunikasi Matematis	9
2.1.3	Soal HOTS (High Order Thinking Skills).....	13
2.1.4	Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer	19
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3	Kerangka Teoretis.....	25
2.4	Fokus Penelitian.....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Sumber Data Penelitian	28
3.2.1	Tempat (<i>place</i>)	28
3.2.2	Pelaku (<i>actor</i>).....	29
3.2.3	Aktivitas (<i>activity</i>).....	29
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	29
3.3.1	Penyebaran Angket Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer	30
3.3.2	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	30
3.3.3	Wawancara	30
3.4	Instrumen Penelitian	31
3.4.1	Angket Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer	31
3.4.2	Soal tes	34
3.5	Teknik Analisis Data	37
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.6.1	Waktu Penelitian	38
3.6.2	Tempat Penelitian.....	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP PENULIS	119