

## ABSTRAK

VIELDA LUTHFIYAH SAMALA. 2024. **PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) TERHADAP NUMERASI BERBANTUAN LIVEWORKSHEETS**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terintegrasi *Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)* terhadap peningkatan numerasi siswa, dengan bantuan platform interaktif *liveworksheets*. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*, yaitu kelompok eksperimen yang diajarkan *project based learning* terintegrasi STEM berbantuan *liveworksheets* dan kelompok kontrol memakai model *discovery learning*. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa kelas VII C (kelompok eksperimen) dan 34 siswa kelas VII E (kelompok kontrol). Numerasi siswa kelompok eksperimen meningkat lebih tinggi (*N-Gain* 0,59) dibandingkan siswa kelompok kontrol (*N-Gain* 0,42). Hasil uji-t menunjukkan nilai *Sig.2 tailed* 0,045. Yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Terdapat pengaruh model *project based learning* terintegrasi STEM terhadap numerasi berbantuan *liveworksheets*. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *project based learning* terintegrasi STEM memberikan respon positif.

Kata kunci: *project based learning*, STEM, numerasi, *liveworksheets*