

DAFTAR PUSTAKA

- Adikayanti, L., & Retnawati, H. (2022). Is project-based learning integrated to STEM can improve creativity and problem-solving skills in mathematics learning ? Is Project-Based Learning Integrated to STEM Can Improve Creativity and Problem-Solving Skills in Mathematics Learning ? *AIP Conference Proceedings*, 080009(December).
- Adrillian, H., Rahmawati, N. D., Sugiyono, E., & Guru, P. P. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Jenjang SMK Pada Materi Trigonometri Kelas X Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Jenjang SMK Pada Materi Trigonomet*. 4(2), 1079–1093.
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Project Based Learning Integrated To Stem To Enhance Elementary School's Students Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 261–267. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.5493>
- Agustiana, W., & Novtiar, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Liveworksheets Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Materi Statistika Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(6), 2221–2228. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.20756>
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.830>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95–104.
- Ayu, H. D., Alfianda, F. V., Sabrina, F., Prameswari, I., Putri, A. N., & Hudha, M. N. (2024). Systematic literature review : Project-based learning terintegrasi dengan STEM. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 11, 11(2), 89–106.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK

- Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>
- B, T. P. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. C.V ANDI OFFSET.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Basri, H., Kurnadi, B., Tafriliyanto, C. F., Bayu, P., Madura, U., & Kotabumi, U. M. (2021). Investigasi Kemampuan Numerasi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 72–79.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Capraro, R. M., Capraro, M. M., & Morgan, J. R. (2013). *STEM Project-Based Learning An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*.
- Fitriana, M. A., & Sukarto. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 2021–2023.
- Ganien, S., & Fauziah, A. N. M. (2022). Application of Problem Based Learning Model to Student Learning Outcomes on Heat Material and Its Transfer. *INSECTA Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 3(2), 109–118.
- Giovany (Ed.). (2017). *Ragam Model Penelitian & Pengolahannya dengan SPSS*.
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1350>
- Hendriana, dr. H. H., & Soemarmo, P. D. H. U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (N. F. Atif (Ed.)). PT Refika Aditama.
- Herlanti, Y. (2014). *Buku Saku Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Universitas Syarif Hidayatulah.
- Imansari, I. D., Puspitorini, A., Kusstianti, N., & Wijaya, N. A. (2023). Penerapan Media Audiovisual Terhadap Kompetensi Dasar Tata Rias Wajah Sehari-Hari Di

- Smk Negeri 3 Kediri. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 12, 249–255.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-riais/article/view/54630/43406>
- Imeysa, Y., Farida, Suherman³, & Agnesa, T. (2021). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM): Dampaknya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Literasi Al-Qur'an*. 9(4), 360–372.
- Indrasari, A., & Wulandari, F. E. (2024). STEM PjBL Sparks Global Ecoliteracy Advancement STEM. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 19(2), 1–16. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i2.824>
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*.
- Istiqomah, P., Kamid, K., & Hasibuan, M. H. E. (2021). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2775. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334>
- Jannah, R. R., Waluya, S. B., Asikin, M., & Zaenuri. (2021). Systematic Literatur Review : Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Literasi. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 227–234.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*.
- Kemendikbud. (2020). AKM dan implikasinya pada pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Laboy-rush, D. (2010). *Integrated STEM Education through Project-Based Learning*.
- Lutfi, Ismail, & Azis, A. A. (2017). Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Literasi Sains , Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 189–194.
- Mardhiyatirrahmah, L., Muchlas, & Marhayati. (2020). *Dampak positif dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pendekatan stem pada pembelajaran matematika di sekolah*. 6, 78–88.
- Mujib, Mardiyah, & Suherman. (2020). STEM : Its Impact To Mathematics Literacy And Multiple Intelligences. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 03(March), 66–73. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v3i1.5448>

- Murdani, E., Alpina, W., & Wirawan, G. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Media Diorama Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V*. 10(4), 1253–1260.
- Mutakinati, L., Anwari, I., & Yoshisuke, K. (2018). Analysis Of Students ' Critical Thinking Skill Of Middle School Through Stem Education Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 54–65.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.10495>
- Pamungkas, H. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Melalui Metode Project Based Learning. *NIRWASITA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 89–96.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pribadi, B. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Purwaningsih, E., Sari, S. P., Sari, A. M., & Suryadi, A. (2020). The effect of stem-pjbl and discovery learning on improving students' problem-solving skills of the impulse and momentum topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 465–476.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.26432>
- Purwanto. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar* (B. Santoso (Ed.)). PUSTAKA PELAJAR.
- Putri, A. S., Syahrani Putri, G., & Priyandita, N. (2021). Penggunaan Media Liveworksheet Untuk Peningkatan Partisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Tematik di SD Kelas Tinggi. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 21–32.
- Rahayu, T. E., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2021). *Respon Siswa Sekolah Dasar terhadap Program Belajar dari Rumah (BDR) di TVRI*. 8(2), 333–343.
- Rahma, I., Silaban, F. A., Fadhillah, F. S., & Nugraheny, D. C. (2023). Penguatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik melalui Program Kampus Mengajar Angkatan IV di SMP Tritura. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1, 49–58.

- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Ruseffendi, P. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya* (Revisi). PT. Tarsito Bandung.
- Sakilah, Yulis, A., Nursalim, N., Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 127. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i1.175>
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–145.
- Setiawan, S. (2021). *Analisis Data Varian dengan SPSS Versi 24*.
- Siregar, S. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17* (F. Hutari (Ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Stohlmann, M., Moore, T. J., & Roehrig, G. H. (2012). Considerations for Teaching Integrated STEM Education. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER) Volume*, 2(1).
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). CV. Alfabeta.
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sugiyono, P. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif 2019. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. In *Yogyakarta: UNY Press*.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025–4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Sutama, Novitasari, M., & Narimo, S. (2020). Numerical Literacy Ability In Learning

Mathematics Based On 21st Century Skills In Primary School. *Ilkogretim Online - Elementary Education*, 19(4), 194–201.

<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.04.121>

Taufik, M., Rokhmat, J., & Zuhdi, M. (2023). Improving Students ' Numerical Literacy Through Project- Based Learning (PjBL) in Pascal Programming Course. *International Journal of Contextual Science Education (IJCSE) e-ISSN.*, 1(1), 6–10.

Triningsih, N., & Amidi. (2024). The Effectiveness of the Liveworksheet Assisted Project Based Learning Model on Mathematical Literacy in View of Student Learning Motivation. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6927(20), 213–224. <https://doi.org/10.15294/ujme.v12i3.78880>

Tseng, K. H., Chang, C. C., Lou, S. J., & Chen, W. P. (2013). Attitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning (PjBL) environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 23(1), 87–102. <https://doi.org/10.1007/s10798-011-9160-x>