

ABSTRAK

NENENG MIRNAWATI. 2024. **Analisis Proses Berpikir Abstraksi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Jenis AKM pada Materi SPLTV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses berpikir abstraksi peserta didik dalam menyelesaikan soal jenis AKM pada materi SPLTV ditinjau dari kemampuan awal matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes kemampuan awal matematika, tes abstraksi dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan awal matematika materi SPLDV, soal tes abstraksi materi SPLTV dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-10 SMA Negeri 4 Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir abstraksi peserta didik berbeda sesuai dengan kemampuan awal matematikanya. Subjek dengan kemampuan awal matematika tinggi (S-9) mencapai semua level abstraksi struktural, namun belum mencapai pada indikator kesadaran struktural terkait metode alternatif. Peserta didik dengan kemampuan awal matematika sedang (S-25) hanya mencapai level abstraksi struktural karena kurang memahami soal cerita. Sementara itu, peserta didik dengan kemampuan awal rendah (S-5) hanya mencapai level representasi disebabkan karena kurangnya pemahaman konsep prasyarat.

Kata kunci: proses berpikir abstraksi, AKM, SPLTV, kemampuan awal matematika