

ABSTRAK

Rina Rahmawati. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *METAPHORMING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena kurangnya pemahaman konsep dasar mengenai usaha dan energi, kesulitan memvisualisasikan perubahan energi, dan kesulitan mengaplikasikan konsep dalam permasalahan sehari-hari. Penelitian ini berupaya mengatasi masalah tersebut dengan model pembelajaran *Metaphorming*. Penelitian ini menggunakan *quasi experimental design* dengan *posttest-only control group*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Cineam tahun ajaran 2024/2025 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 141 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terpilih adalah kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar siswa dilakukan tes setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk uraian dengan memuat ranah kognitif C1, C2, C3 dan C4. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji coba instrumen (uji validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), serta uji hipotesis. Hasil uji hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $6,02 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya, pada taraf kepercayaan 95%, model pembelajaran *metaphorming* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cineam tahun ajaran 2024/2025. Hal tersebut terjadi karena penggunaan model *metaphorming* mampu membantu siswa menguasai konsep-konsep yang sulit menjadi lebih mudah dipahami melalui metafora yang disajikan.

Kata Kunci: Hasil belajar, model pembelajaran *Metaphorming*, usaha dan energi

ABSTRACT

Rina Rahmawati. 2024. **THE EFFECT OF THE METAPHORMING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON WORK AND ENERGY MATERIALS**

This research was motivated by the low student learning outcomes in work and energy material. Low student learning outcomes are caused by a lack of understanding of basic concepts regarding work and energy, difficulty visualizing energy changes, and difficulty applying concepts to everyday problems. This research attempts to overcome this problem with the Metaphorming learning model. This research used a quasi experimental design with a posttest-only control group. The population in this study is the entire class. The research samples were taken using a cluster random sampling technique. The selected classes were class XI MIPA 4 as the experimental class and class XI MIPA 3 as the control class. To measure student learning outcomes, a test was carried out after being given treatment (posttest) in the form of a description containing cognitive domains C1, C2, C3 and C4. Data analysis techniques used in this research include instrument testing (validity and reliability testing), prerequisite testing (normality testing and homogeneity testing), and hypothesis testing. The results of the hypothesis test showed that $t_{statistic} > t_{table}$ was $6,02 > 1.67$ so that H_a was accepted and H_0 was rejected. In conclusion, at the 95% confidence level, the metaphorming learning model influences student learning outcomes in work and energy material in class XI MIPA SMA Negeri 1 Cineam for the 2024/2025 academic year. This happens because the use of the metaphorming model is able to help students master difficult concepts that are easier to understand through the metaphors presented.

Keywords: Learning outcomes, Metaphorming learning model, work and energy