

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, R. L. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk) hal. *BioKultur*, 3(1), 251.
- Anwar, B. (2019). Model Pembelajaran Metaphorming. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(1), 78. DOI: <https://doi.org/10.24252/saa.v7i1.9915>.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Cepi. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astleitner, Hermann. (2018). Multidimensional Engagement In Learning-An Integrated Instructional Design Approach. *Journal of Instructional Research*, 7(1). Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1188334.pdf>.
- Azizah, S. N., Munawar, M., & Ds, A. C. (2020). Analisis Metaphorming Melalui Media Loose Parts Pada Anak Usia Dini Kelompok B Paud Unggulan Taman Belia Candi Semarang. *Paudia*, 9(1), 57–71. DOI: <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5745>.
- Fitriyani, S. (2022). Tren, Peluang, Dan Tantangan E Learning Dalam Pembelajaran Fisika: Tinjauan Literatur Bibliometrik. *Portaldata.Org*, 2(4), 2022–2023. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19359>.
- Glynn, S. M. (2007). *Methods and Strategies: Teaching with Analogies*. Newark: International Reading Association.
- Gomez, Carlos Nicolas. 2021. “The Use of Metaphor to Explore Prospective Mathematics Teachers’ Projective Identity.” *School Science and Mathematics* 121(3): 143–53.
- Guilford, J. P. (1956). Creativity. *The American Psychologist*, 5(9), 444–454. DOI:

10.1037/h0063487.

Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.

Leasa, M., Corebima, A. D., Ibrohim, & Suwono, H. (2017). Emotional intelligence among auditory, reading, and kinesthetic learning styles of elementary school students in Ambon-Indonesia. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(1), 83–91. DOI: <https://doi.org/10.26822/iejee.2017131889>.

Mutiarani., Miranda, Z., Asri, D. C., & Rahman, B. 2015. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 85.98. Diakses dari <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/859/489>.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.

Nani. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kabangka Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. 43(1), 119–128.

Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36(6), 575–585. DOI: <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x>.

Permendikbud. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. *JDIH Kemendikbud, 2025*, 1–527.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, I. G. D. (2020). *Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi*. 4, 103–109.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Ramdhayani, E., Ibrahim, M., & Madlazim. (2015). Pembelajaran Sikap Melalui Analogi Dalam Mengajarkan Biologi. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 874-884.

Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:

Alfabeta.

- Saihu. (2020). The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 61. DOI: <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2325>
- Sanita. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*.
- Sari, D. P., Suhandi, A. & Sinaga, P. (2016). *Pengaruh pendekatan Metaphorming terhadap pemahaman konsep mahasiswa pada materi impuls dan momentum*. UIN Raden Intan Lampung.
- Setiawan, A. (2020). *Hubungan Model Pembelajaran Metaphorming dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Setiyani. (2020). *Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology, And Society (Sets) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Self Confidence Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang*. 4(1), 1–9. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>.
- Setyawati, R. D., Purwosetyono, F. X. D., & Saadah, L. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Level Kognitif Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPMAT)*, 6(2). DOI: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i2.10022>.
- Siler, T. (1996). Think Like a Genius. In *Mechanical Engineering*, 137(8). Diakses dari <http://search.ebscohost.com/>.
- Siregar, N. D., & Surya, E. (2017). Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 309-321. Diakses dari <https://core.ac.uk/reader/249335820>.
- Subagya, H. (2018). *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2002). *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2021). *Fisika untuk SMA-MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunito, Indira., dkk. (2013). *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1). DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Yuhana. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov./pubmed>.
- Wulandari, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Wahid, R., Susanto, A., Eliza, R., & Azmir, S. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 170-179. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8il.2543>.
- Zainsyah, A.E. (1990). *Model-Model Mengajar*. Bandung: Diponegoro.