

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Agustin, M., Hamdani, A. R., Patmawati, H., & Samsudin, A. (2024). *Melejitkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Sekolah Dasar*.
- Ameer, I. S., & Singh, P. (2013). Exploring Grade Levels and Gender Differences in Numeracy Thinking Among Secondary School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 187–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.081>
- Aminah, S., Tanuwijaya, D. E., & Aditya, A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Untuk Melatih Number Sense Berbasis Android. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3(1), 326–333. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pssh.v3i1.187>
- Amirulloh, A. F., & Budiarto, M. T. (2013). Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP Dilihat Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Mathedunesa*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligence in the Classroom* (edisi ke-3). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Armstrong, T. (2013). Kecerdasan Multipel di dalam Kelas. In B. Sarwiji (Ed.), *Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)* (3rd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Cahyana, A. (2020). Prospek AKM dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi dan Pranumerasi Usia Dini. In *Banpaudpnf Kemendiikbud*, 1–4.

https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek_AKM_dan_survei_karakter_-_memperkuat_basis_1591186022.pdf

- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fadhilah, A. (2023). *Analisis Kemampuan Number Sense Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis Pada Materi Bilangan* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/100447/>
- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2308>
- Fiore, M., & Tackaberry, R. (2018). Making Sense of Number Sense: Implications for Children With Mathematical Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 38(4), 333–339. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/00222194050380040901>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Cetakan 1). CV. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Msi/publication/340021548>
- Hastuti, M., & Setyaningrum, W. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa SMP Dalam Meyelesaikan Soal Numerasi Model AKM Berbasis Penalaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2363–2377. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7065>
- Hidayati, N., Kusaeri, A., & Mahfudy, S. (2021). Profil Number Sense Siswa Berprestasi Pada Materi Pecahan. *Journal of Math Tadris*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.55099/jurmat.v1i1.4>
- Husna, A., Hanggara, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ekonomi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1283–1292. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3124>
- Kartin, Y., Arjudin, Novitasari, D., & Hayati, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 35–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4904> Received:

- Kemdikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Khiyarusoleh, U. (2020). Kecerdasan Logika-Matematika Di Lihat Dari Kecerdasan Majemuk Siswa SD Se Brebes Selatan. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.270>
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: (KTI)*. Deepublish.
- Maghfirah, M., & Mahmudi, A. (2018). Number sense: The result of mathematical experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012141>
- Malesi, G. M., Purwanto, A., & Astitu, S. P. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Yang Ditinjau Dari Materi Bangun Datar Segi Empat di SMPN 2 Depok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16525–16528. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8995>
- McIntosh, A., Reys, B. J., & Reys, R. E. (1992). A proposed framework for examining basic number sense. *JSTOR*, 12(3), 2–44. <https://www.jstor.org/stable/40248053>
- Mukarromah, L. (2019). Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Mojokerto. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 14(8), 16–22. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/3905>
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2019). Number Sense Siswa Pada Materi Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 1174–1182. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2949>
- Nuzula, F., & Rahaju, E. B. (2021). Number Sense Pada Materi Eksponen Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 59–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p147-156>

- Rahayu, S. W., & Junarto, T. (2019). Identifikasi Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMPN 12 Kota Tarakan. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 56–60. https://doi.org/https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.635
- Rahmasari, U. D., Nugraha, A., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Persepsi Guru Mengenai Pentingnya Kemampuan Mengembangkan Soal Tes Berbasis Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1105–1112. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v5i6.12345>
- Rohmah, F. A. N., & Maknunah, J. (2019). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/kontinu.3.1.1-14>
- Rulia, S., Supratman, & Madawistama, S. T. (2021). Analisis Kesalahan pada Number Sense dan Structure Sense Ditinjau dari Berpikir Logis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2090–2103. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.883>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Sukirwan, Darhim, D., & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036>
- Tonra, W. S. (2016). Pembelajaran Number Sense Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 109–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v5i2.233>
- Winarti, A. (2021). *Belajar Cerdas Kimia berbasis Multiple Intelligences*. Intrans Publishing.
- Wulandari, N. P., Hidayati, V. R., Novitasari, D., Triutami, T. W., & Lu'luilmaknun, U. (2020). Investigating the Number Sense Ability of Pre-Service Mathematics Teachers. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 76–86. <https://doi.org/10.24252/mapan.2020v8n1a6>
- Wulandari, N. P., & Triutami, T. W. (2022). Kemampuan Number Sense Siswa SMP berdasarkan Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 526–536. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.203>

- Yilmaz, Z. (2017). Young children's number sense development: Age related complexity across cases of three children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(4), 891–902.
<https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/291>
- Zaenudin, A. (2023). *Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.