

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh LKPD Berbasis Model Pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Hukum Termodinamika”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Peneliti berterima kasih pada Ibu Rifa’atul Maulidah, M.PFis. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arah kepada peneliti. Kepada semua yang telah turut membantu penulis mengucapkan terima kasih, dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya masih jauh dari kata sempurna dan tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penyusun

Elsa Aulida Mulyana

192153068