

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H., Suharno, & Suryani, N. (2014). Penerapan Model ASSURE dengan Menggunakan Media Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.
- Amanah, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor. *Jakarta: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Amin, N. S., Rahmawati, A., Azmin, N., & Nasir, M. (2022). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5563-5567.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Belawati. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krathwohl, A. and. (2002). A Revision Of Bloom's Taxonomy. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Kurniawati, I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran ECIRR(Elicit,Confrot,Identify,Resolve,Reinforce) dengan Metode Pictorial Riddle Berbantu Flash Card Terhadap Miskonsepsi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Skripsi Pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung*.
- Lusiana. (2022). *PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Ningrum, A. M. A., & Suliyanah, S. (2021). Model Pembelajaran ECIRR (Elicit-Confront-Identify-Resolve-Reinforce) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Gerak Lurus. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 444–450. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.444-450>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva

Press.

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. 11–33.
- Rahmatiah, R., Koes H., S., & Kusairi, S. (2017). Pengaruh Scaffolding Konseptual dalam Pembelajaran Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA dengan Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 45–54. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.288>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, I. K., Arsyad, M., & Khaeruddin. (2019). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gowa. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, R. W. (2019). PENGARUH PENERAPAN LKPD BERBASIS CONCEPTUAL ATTAINMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS X SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Young, & Freedman. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Ardiansyah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)*.
- Wijaya, S. A., Rosane, M., & Eko. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran

Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*.

Nurjannah, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMPN 1 Pante Ceureumen Aceh Barat. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.