

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	8
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	12
2.3 Kerangka Pemikiran	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.2.1 Operasional Variabel.....	20
3.3 Desain Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4.1 Populasi Penelitian	23

3.4.2	Sampel Penelitian.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen.....	24
3.6.2	Uji Analisis Instrumen	25
3.6.3	Analisis Butir Soal	27
3.7	Analisis Data.....	29
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	29
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	31
3.8	Langkah-langkah penelitian.....	33
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.9.1	Tempat Penelitian.....	34
3.9.2	Waktu Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1	HASIL PENELITIAN	36
4.1.1	Hasil Penelitian Model Penerapan	36
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	37
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen	37
4.2.2	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	38
4.2.3	Data Perhitungan N-Gain	39
4.3	Hasil Analisis Data	40
4.3.1	Uji Prasyarat.....	40
4.3.2	Pengujian Hipotesis.....	41
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>)	45
4.4.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) ..	47
4.4.3	Perbedaan Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Peserta Dididk Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran	

<i>Guided inquiry</i> dan Kelas Kontrol	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	3
Tabel 2.1 Tingkatan Inquiry.....	9
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Guided Inquiry</i>	11
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	13
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y.....	20
Tabel 3.2 Operasional Variabel X.....	21
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	26
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas	27
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	27
Tabel 3.10 Hasil Tingkat Kesukaran.....	28
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	29
Tabel 3.12 Hasil Daya Pembeda	29
Tabel 3. 13 Kriteria N-Gain	31
Tabel 3.14 Krtiteria effect Size	33
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.2 Nilai rata-rata Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3 Hasil N-Gain	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalistas.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesisi Pertama.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	44
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 4. 1 Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	39