

ABSTRAK

Karin Cahyani. 2024. **PENGARUH MODEL *INQUIRY* TIPE *GUIDED INQUIRY* TERHADAP BERPIKIR KRITIS (QUASI EKSPERIMEN** Kepada **Siswa XI IPS SMAN 6 Tasikmalaya**). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Dibawah bimbingan Astri Srigustini,M.Pd dan Sri Hardianti Santika, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, peserta didik masih kesulitan dalam menganalisis permasalahan-permasalahan yang ada dan cenderung menerima informasi apa adanya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *None-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dimana penentuan sampel berdasarkan keaktifan siswa, adapun sampel yang digunakan ialah kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal tes uraian. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang berbantuan *software* SPSS *versi* sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.

Kata kunci : *Guided Inquiry*, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Karin Cahyani. 2024. **THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY MODEL ON CRITICAL THINKING (QUASI-EXPERIMENT TO STUDENTS OF XI IPS SMAN 6 Tasikmalaya)**. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, Under the guidance of Astri Srigustini, M.Pd and Sri Hardianti Santika, M.Pd

This research is based on the problem that occurs, namely the low critical thinking ability of students, students still have difficulty in analyzing existing problems and tend to accept information as it is. This research aims to improve the critical thinking skills of students in class XI social studies in economics. The method used in this study is Quasi Experimental in the form of None-equivalent Control Group Design. The sampling technique is purposive sampling where the determination of the sample is based on student activity, while the sample used is class XI social 3 as an experimental class and class XI social 4 as a control class. The instrument used was in the form of a description test question. Based on the results of the calculation of the hypothesis test assisted by the SPSS software version 23, which means that H_0 was rejected, so that the results of this study showed that there was a difference in students' critical thinking skills between the experimental class and the control class in economics with economic growth and development materials.

Keywords: *Guided Inquiry, Critical Thinking*