

PENGARUH MODEL *INQUIRY* TIPE *GUIDED INQUIRY* TERHADAP

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

(Studi Quasi Eksperimen Kepada Siswa XI IPS SMAN 6 Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Oleh

KARIN CAHYANI

202165087

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SILIWANGI

2024