

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
1.5 Tinjauan Teoretis	6
1.5.1 Kajian Teoretis	6
1.5.2 Kajian Pustaka.....	8
1.5.3 Historiografi yang Relevan	9
1.5.4 Kerangka Konseptual	12
1.6 Metode Penelitian Sejarah.....	13
1.6.1 Heuristik.....	13
1.6.2 Kritik Sumber.....	14
1.6.3 Interpretasi.....	15
1.6.4 Historiografi	15
1.7 Sistematika Pembahasan	16
BAB II PROFIL WILLEM ISKANDER	17
2.1 Riwayat Hidup Willem Iskander.....	17
2.2 Karya Willem Iskander	23
BAB III LATAR BELAKANG BERDIRINYA KWEESCHOOL TANOBATO	27
3.1 Masuknya Belanda ke Mandailing.....	27
3.2 Pendidikan di Sumatera Utara Sebelum dan Sesudah Masuknya Kolonialisme Belanda	29
3.3 Latar Belakang Berdirinya Kweekschool Tanobato	33
BAB IV UPAYA WILLEM ISKANDER DALAM MENDIRIKAN KWEESCHOOL TANOBATO TAHUN 1862	39
4.1 Upaya Willem Iskander dalam Mendirikan Kweekschool Tanobato Tahun 1862	39
4.2 Kweekschool Tanobato sebagai Gerakan Pencerahan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	12
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian	57
Lampiran 2. Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	58
Lampiran 3. Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	60
Lampiran 4. Lampiran foto	62