

## ABSTRAK

**DIAH NUR FAUZIYAH. 2024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 1 CIAWIGEBANG TAHUN AJARAN 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar pesertadidik yang ada di SMAN 1 Ciawigebang. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian menggunakan Quasi Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-C SMAN 1 Ciawigebang pada tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 180 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI-C1 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-C2 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes berbentuk pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dimana pada uji hipotesis memperoleh nilai  $Sig\ 0.000 < 0,05$  yang artinya bahwa  $H_a$  diterima. Rata-rata skor pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *project based learning* berbantuan media *scrapbook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *project based learning*, *scrapbook*, hasil belajar

## ABSTRACT

**DIAH NUR FAUZIYAH. 2024. APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY SCRAPBOOK MEDIA TO STUDENT LEARNING OUTCOMES (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS CLASS XI SMAN 1 CIAWIGEBANG SCHOOL YEAR 2024/2025).** Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

This research is motivated by the problem of low student learning outcomes at SMAN 1 Ciawigebang. The purpose of this study is to determine the effect of the application of the project based learning model assisted by scrapbook media in improving student learning outcomes in economics subjects. This study uses a Quasi Experiment with a quantitative approach. The population of this study is all students of class XI-C SMAN 1 Ciawigebang in the 2024/2025 school year totaling 180 students. The samples used were class XI-C1 with 36 people as the experimental class and class XI-C2 with 36 people as the control class with sampling using the purposive sampling technique. The data collection technique was carried out by a multiple-choice test. Based on the results of the study, it was shown that there was an influence on the project based learning model assisted by scrapbook media in improving student learning outcomes in economics subjects, where in the hypothesis test a Sig value of  $0.000 < 0.05$  was obtained, which means that  $H_a$  was accepted. The average score in the experimental class was higher than that of the control class, so it can be concluded in this study that the project-based learning model assisted by scrapbook media can improve student learning outcomes.

Keywords: project based learning, scrapbook, learning outcomes