

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *BELAJAR & PEMBELAJARAN (Teori dan Implementasi)*. Penerbit Samudra Biru.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Ardani, N. K., Dantes, I. N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Ardani, N. K. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi dasar Menganalisis Siklus Air dan Dampaknya pada Peristiwa di Bumi dan kelangsungan Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.
- Arikunto, S. (2018). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Baita, S., Morelent, Y., & Roza, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMKN 1 Bukit Sundi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 7(2), 68–75.
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.185-194>
- Dwinugroho, Y., Fajaruddin, S., Phalychan, B., & Mubarok, E. S. (2023). *Fixing*

- the weakness of thematic printed teaching media for elementary school students. 1(1), 47–62. <https://doi.org/10.33292/edi-tes.v1i1.213>*
- Eriyanto, M. G., Roesminingsih, M. V, Soedjarwo, & Soeherman, I. K. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research, 2(4), 455–467.*
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah, 18(1), 64–80.*
- Girgin, D. (2020). Evaluation of project-based learning process of gifted children via reflective journals. *International Journal of Curriculum and Instruction, 12(2), 772–796. ijci.wcci-international.org/*
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (I). CV. Pustaka Ilmu Group. https://www.researchgate.net/profile/Hardani-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf*
- Hendrik, & Panggabean, E. M. (2022). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME : METODE PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 STABAT. *Jurnal AKRAB JUARA, 7(November), 508.*
- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan, 01(01), 24–32.*
- Israwaty, I., Hasnah, & Asdar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V UPTD SD Negeri 111 Barru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 2(2), 250–259. <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/367>*

- Jafar, A. F. (2021). Penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Kasim, E. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 05(03), 207–214.
- Kencana, P. C. K., & Rifa'i. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *Pendipa*, 6(20), 233–241.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://diglib.uin-suka.ac/id/eprint/50344>
- Malay, M. N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data dengan SPSS dan JASP)*. CV. Madani Jaya.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DAN RANCANGAN PEMBELAJARAN UNTUK GURU IPA SMP*. LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible ““ hidden variable ”” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., & Arif, A. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146156.

<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.16 MEDIA>

- Nurmasitah, & Anshor, A. S. (2021). PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS I SD NEGERI 101884 LIMAU MANIS. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 198–208.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Pratiwi, D. D., Kristiani, & Sudarno. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi melalui Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Metode Edutainment. *Jurnal on Education*, 05(04), 12377–12387.
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Rahmawati, D., Marsia, Y., & Prakoso, A. F. (2023). Penggunaan Metode Project Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik X-4 SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 127–135.
<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6562>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). EFEKTIFITAS MODUL ELEKTRONIK TERINTEGRASI MULTIPLE REPRESENTATION PADA MATERI IKATAN KIMIA. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14514–14520.
<https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p28-37>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *BUKU AJAR STATISTIKA*. MUHARIKA RUMAH ILMIAH.
- Rosyatasari, I. O., Setyaningtyas, E. W., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Meta Analisis Model Problem Based Learning (PbL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 2067–2080.

- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arie, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, D. L. K., & MintoHari. (2018). Sari, D. L. K., & MINTOHARI, M. (2018). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar ipa materi sumber energi siswa kelas iv sdn lidah kulon iv surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(05), 693–702.
- Setiarna. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Stad di Kelas VI SDN 01/X Rantau Indah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(2), 669–679. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.488>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (Issue November). Sada Kurnia Pustaka.
- Siregar, L. H., & Sukma, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Tipe ARCS Pada Pembelajaran Tematik di kelas V SDN 02 Campago Guguk Bulek Kota Bukittinggi. *Journal of Basic Education Studies*, 6(2), 163–178.
- Sistiasih, V. S. (2019). PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PENJASORKES. *PHEDHERAL*, 16(1), 74–82. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. CV. Literasi Nusantara Abadi. <https://online.fliphtml5.com/xzdvg/nxnb/#p=1>

- Supatmiatun. (2021). *PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI MASA PANDEMI COVID-19*. 7(September), 97–107.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021* (Edisi Revisi, Issue September). Unri Press.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. In *Yayasan Kita Menulis*. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Tholib, U. A., & Rugaiyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Problem Solving Skills Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 702–711. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7451714>
- W.Creswell, J. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (4th ed.). Pustaka Belajar.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). CV. Adanu Abimata. [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(3), 916.