

ABSTRAK

Teba Risliyawati. 2024. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII E MTs Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksposisi yang terdapat pada kompetensi dasar 3.6 dan 4.6 merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII. Ketidakmampuan peserta didik dalam memahami materi penyebabnya adalah situasi kelas yang kurang kondusif seperti peserta didik kurang memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung, kurangnya media pembelajaran, dan kurangnya keberanian untuk bertanya kepada guru ketika kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik masih banyak yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas. Teknik pengumpulan data ini adalah (1) Teknik Observasi, (2) Teknik Tes, (3) Teknik wawancara. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII E MTs Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Pemerolehan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi terdapat peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM sebanyak 7 peserta didik (29%). Pada siklus kedua peserta didik mengalami peningkatan, peserta didik lebih banyak yang sudah mencapai KKM sebanyak 22 peserta didik (92%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 2 peserta didik sebanyak (8%). Pada kemampuan menyajikan teks eksposisi terdapat peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 14 peserta didik (58%) sedangkan yang belum mencapai KKM yaitu sebanyak 10 peserta didik (42%). Sedangkan pada siklus kedua peserta didik mengalami peningkatan, peserta didik lebih banyak yang sudah mencapai KKM sebanyak 23 peserta didik (96%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 1 peserta didik (4%). Berdasarkan Uji Wilcoxon, diketahui $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} (0,01)$. Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus satu ke siklus dua

Berdasarkan peningkatan nilai baik proses belajar maupun hasil belajar membuktikan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII E MTs Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.