

ABSTRAK

ITSNY MARYAM NURFAJAR. 2023. **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Hasil belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai oleh peserta didik. Banyak yang beranggapan bahwa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik harus dibekali dengan kecerdasan intelektual (*Intelligence Quotient*), sedangkan hasil belajar yang baik bukan hanya ditentukan oleh kecerdasan intelektualnya saja, banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar yang salah satunya adalah kecerdasan emosional dan kemandirian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar peserta didik terhadap hasil belajar biologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya dan sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 sebanyak 76 peserta didik yang diambil secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket kecerdasan emosional hasil adaptasi dari *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test* (SSEIT) sebanyak 24 pernyataan, angket kemandirian belajar sebanyak 17 pernyataan dan skor Penilaian Akhir Tahun (PAT) untuk instrumen hasil belajar. Penelitian ini menggunakan analisis statistik uji korelasi Pearson *product-moment* dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,574 dengan tingkat korelasi yang sedang. (ii) terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,510 dengan tingkat korelasi yang rendah. (iii) terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,657 dengan tingkat korelasi yang kuat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar peserta didik dengan hasil belajar biologi di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya.

Kata Kunci: kecerdasan emosional; kemandirian belajar; hasil belajar

ABSTRAK

ITSNY MARYAM NURFAJAR. 2023. **THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDENT'S LEARNING INDEPENDENCE ON BIOLOGY LEARNING OUTCOMES (Correlation Study in Class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023).** Thesis. Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Learning outcomes are an indicator of the quality and quantity of knowledge that has been mastered by students. Many assume that to get good learning outcomes must be equipped with intelligence quotient, while good learning outcomes are not only determined by intelligence quotient many other factors can affect learning outcomes, one of which is emotional quotient and learning independence. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and learning independence of students on biology learning outcomes. The population in this study were all students of class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya and the research samples used were class X MIPA 3 and X MIPA 4 as many as 76 students taken by purposive sampling. This research instrument uses an emotional intelligence questionnaire adapted from The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) as many as 24 statements, a learning independence questionnaire as many as 17 statements and End of Year Assessment (PAT) scores for learning outcomes instruments. This study uses statistical analysis of Pearson product-moment correlation test and regression test. The results showed that (i) there is a positive relationship between emotional intelligence and learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.574 with a moderate correlation level. (ii) there is a positive relationship between learning independence and learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.510 with a low correlation level. (iii) there is a positive relationship between emotional intelligence and learning independence on student learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.657 with a strong correlation level. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between emotional intelligence and learning independence of students with biology learning outcomes in Class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya.

Keywords:*emotional intelligence; learning independence; learning outcomes*