

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Karthwohl, D. R. (2017). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Al-faruq, S. S., & Sukatin. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Sleman : Deepublish.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologis Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT. Bumi Aksara.
- Arfian, F. D. (2019). *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asma, N., Nurhayati, B., & Palennari, M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Makasar. *UNM Journal of Biological Education*, 1(2), 181-182.
- Asmah, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Sma Negeri 8 Bulukumba. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48.
- Budiani, B. B., & Sholikhah, N. S. (2020). Pengaruh Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Persamaan Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 263–273. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.33539>
- Dalimuthe, L., Lubis, A., Aziz, A. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*: 1(1). 161-170.
- Derlina, Mihardi, S., & Sabani. (2016). The influence of learning model based character education to student cha- racters and learning outcomes. *Ad- vances in Social Sciences Research Jour- nal*, 3(11), 135–140. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.311.2293>
- Dewi, R. A., & Ansori, I. (2018). Hubungan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 64–71.
- Diana dkk. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon : Insania.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Ernawati, N. L., Sadia, I. W. & Amyana, I. B. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Mengwi. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1).
- Fachrurrozi, F., & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–6.
- Faliyandra, F. (2019). Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi. Malang : Literasi Nusantara.
- Fatirani H. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia. Lombok : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fathurrohman, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Fitriani, S., Ihsan, H., Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of Educational Science and Technology*: 1(2). 87-100
- Ghozali, Imam. (2009). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. UNDIP : Semarang.
- Goleman, D. (2018). Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gusnita, Melisa, Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal Absis: jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 286-296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hasan dkk. (2021). Pendidikan dan Psikologi Perkembangan : Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran. Tahta Media Grup.
- Hasibuan, N. F. & Wahyuni, T. M. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selesai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1), 17-21.

- Hastuti, E., Amin, A., & Yolanda, Y. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 8(1). 29-31.
- Hermawan I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Metode. Kuningan : Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayati, K. & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14 (1).
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 128–144.
- Julaecha S., & Baist, A. (2019). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMK KELAS XII PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103-108.
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Karambut, C. A., Sundah, D. I. E., Makapedua, J. T. S., & Rumimper, G. J. S. N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Etchical Behavior. *Manis: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 65-72.
<https://doi.org/10.30598/manis.4.1.65-72>
- KARTINA, K., MUCHTAR, R., & TAIYEB, A. M. (2018). Hubungan antara Gaya Belajar, Motivasi dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP. *Bio-Pedagogi*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i1.35728>
- Khairunnisa, R., & Alfaruqy, M. Z. (2022) Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Cyberbullying Di Media Sosial Twitter Pada Siswa Sman 26 Jakarta. *Jurnal EMPATI*, 11(4), 260-268.
<https://doi.org/10.14710/empati.0.36471>
- Kistoro, H. C. A. (2014). Kecerdasan emosional dalam pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 18.
- Kurnianto, R., Susiani, T. S., & Chamdani, M. (2021). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN

- Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 776-780.
- Kurniawan, D. (2020). *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Deepulish.
- Kurniawan, M. R., Hamka L, H. L., & Hartati. H. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Jurnla Biologu Teaching and Learning*, 1(1), 19-27.
- Lamirin. (2021). Monograf Pengaruh Komunikasi Interpersonal & Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pengurus Vihara. Sumatra Barat : CV Insani Cendikia Mandiri.
- Larasati, I., Joharman, & Salimi, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buluspesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*: 2(2). 127.
- Lestari, D. P., Sofah, R., & Putri, R. M.(2019). Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Koprehensif : Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 14.
- Ludgigo, U.(2004). Mengembangkan Pendidikan Akutansi Berbasis IESQ untuk Meningkatkan Perilaku Akuntan. *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia*: 5(2). 139
- Lusriamil, Ramly,& Halim, M. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri Di Tomia. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 5(2), 100- 109.
- Lutfia Yasmin, F., Santoso, A., & Udaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penleitian Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Mangunhardjana, A. M. (2021). Kiat Menjadi SDM Unggul. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasrudin J. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian). Bandung : PT. Panca Terra Firma.
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399.

<https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

- Nisa, W. & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional : Literature Review. *Jurnla Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-13.
- Novita, N.S., & Ilmul, M. (2021). Survey Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Online PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 2(3), 230–238. <https://doi.org/10.46838/spr.v2i3.130>
- Novita, Y., Agustina, F., & Notowinarto, N. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas VII SMPN 21 batam. *Jurnal : SIMBIOSA*, 4(2), 79-90.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Ningrum, W. R., & Masing, M. (2022). Regulasi emosi mahasiswa mantan pecandu narkoba. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 496-500.
- Nisa, W. & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional : Literature Review. *Jurnla Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-13.
- Nurlia dkk. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal : Misykat*, 3(1), 174.
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 50–55.
- Puji, Y., & Rondonuwu, A. T. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tondano. *SCIENING : Science Learning Journal*, 3(1), 54–58. <https://doi.org/10.53682/slj.v3i1.2884>

- Purnama, I. M, (2016) Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minta Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233-245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1). 14-17
- Rahman, A. (2002). Pusat Pengembangan Tasawuf Positif, Menyinari Relung-relung Ruhani. Jakarta : Hikmah.
- Ranti, M. G., Budiarti., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75-83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>
- Rijal, S. & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2), 15-20.
- Riyanto, S.& Hartmawan, A.A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makasar. *Jurnal Sainsmat*, 1(2). 90.
- Rumiyati. (2021). Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. Pekalongan : PT Nasya Expanding Management.
- Rusnawati, & Nufiar. (2022). Urgensi Penerapan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Dalam Belajar Di Lingkungan Sekolah. *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(2), 88–99. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i2.263>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

- Sanita, N., Elisa, E., & Susanna, S. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Serambi Akademika*, 9(6). 857-86
- Sari, S., Yusri, & Said, A. (2017). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 32–37.
- Santoso I.& Madiistriyanto H. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Tangerang : Indigo Media.
- Saputra, A.(2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelancaran Pembelajaran Penjas Orkes Kelas V-VI Di SD Negeri Kembangjitengan 2 Sleman*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167 177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Sinar (2018). Metode Active Learning. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Siti dkk. (2020). Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner. Gorotalo : Ideas Publishing.
- Siyoto S.& Sodik M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sri dkk. (2022). Korelasi Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Soppeng Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biologu Teaching and Learning* 5(2), 130-138.
- Sriyono. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. PT.Rajagrafindo Persada.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish.
- Suciono, W. (2021). Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri. Indramayu : CV. Adanu Abimata
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Ke 2). Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Suhendri & Mardalena. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*. 3(2)
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sutha, D. W. (2019). Biostatistika. Malang : Media Nusa Kreatif.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pad Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syaprudin, S. & Elihami, E. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Bilokka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran PKn. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Syarif, H., & Munandar, H. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Parepare pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Chemica*, 18(1), 39-47. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4669>

- Syofyan, H., & Yulianti. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Mahasiswa Pgsd Universitas Esa Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank Ke-3*, 3(Sendi_U 3), 782.
- Tambunan, D. O., & Dewi, R. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Inisiatif Belajar Siswa Pasca Pandemi di SMA Negeri 2 Binjai. *Indonesian Counseling and Psychology*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24114/icp.v3i1.50042>
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Taupik, M., Alimin, A., & Side, S. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMN 8 Makasar. *ChemEdu Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2(3), 78. <https://doi.org/10.35580/chemedu.v2i3.26617>
- Tegor dkk. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Klaten : Penerbit Lakeisha.
- Temarulu, Y., & Unaradjan, D. D. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Tokan, P. R. (2016). Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quetient Resource). Jakarta: PT Grasindo.
- Tutik, R. & Daryanto. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. Yogyakarta: Gava Media.
- Unaradjan, D. D.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Uron dkk. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Media Sains Indonesia.
- Watimury, P., & Bahalwan, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 1 Maluku Tengah. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 42. <https://doi.org/10.33477/bs.v8il.845>
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil belajar Matematika. *Journal Teacher in Education Research*, 1(1). 5.

- Wuwung, O. C. (2020). Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.
- Yandri, H., & Juliawati, D. (2018). Profile of the Problem of the Adolescent with Parents as Indonesian Migrant Workers. *Konselor*, 7(4), 160-165.
- Zulqarnain, Al- Faruq M. S., & Sukatin. (2022). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Deepublisher