

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad Saw, semoga kita senantiasa mendapatkan risalah dan syafaatnya di hari yaumul qiyamah kelak, aamiin.

Atas rahmat Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Desain Instrumen *Authentic Assessment* Berbasis Laboratorium Alam Pada Masyarakat Kampung Adat Naga Untuk Pengukuran Geografi (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi)”**. Tujuan dari skripsi ini disusun yaitu untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Ujian Skripsi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penjelasan dari skripsi ini berisi mengenai BAB yang dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. BAB I: tentang pendahuluan yang terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian
2. BAB II: tentang tinjauan teoretis yang terdiri atas kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III: tentang prosedur penelitian yang terdiri atas metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV: tentang deskripsi hasil penelitian yang meliputi deskripsi wilayah penelitian, hasil pengolahan data dari responden, pembuktian hipotesis, dan pembahasan secara umum.
5. BAB V: tentang simpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Penulis mengucapkan mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna. Penulis sangat terbuka dan menerima saran atau kritik yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis