

## ABSTRAK

Laela Amalia Solekha. NPM 202170035. **DESAIN INSTRUMEN *AUTHENTIC ASSESSMENT* BERBASIS LABORATORIUM ALAM PADA MASYARAKAT KAMPUNG ADAT NAGA UNTUK PENGUKURAN LITERASI GEOGRAFI (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Instrumen penilaian merupakan alat yang digunakan untuk melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. Salah satu jenis penilaian yang dapat digunakan untuk mengukur hasil kinerja mahasiswa adalah dengan melakukan penilaian autentik. *Authentic assessment* dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik dari ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dilakukan sesuai dengan dunia nyata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah instrumen *authentic assessment* berbasis laboratorium alam pada Masyarakat Kampung Adat Naga untuk pengukuran literasi geografi, dengan harapan dapat menghasilkan instrumen yang memenuhi kelayakan sehingga dapat digunakan dalam menilai setiap aspek penilaian. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *one shoot case study*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan geografi Angkatan 2023 yang mengontrak mata kuliah etika lingkungan dan kearifan lokal. Sedangkan sampel dari penelitian adalah mahasiswa Pendidikan geografi Angkatan 2023 kelas A. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian tahapan pembuatan instrumen *authentic assessment* berbasis laboratorium alam Kampung Adat Naga dilakukan dengan cara identifikasi standar, pengembangan tugas autentik, pengembangan kriteria atau indikator kerja, mengembangkan rubrik dan menilai instrumen. Hasil menunjukkan bahwa instrumen *authentic assessment* yang telah dibuat mendapatkan skor 40,00 masuk kedalam kategori sangat valid. Adapun tahapan pelaksanaan instrumen terdiri dari tiga tahap, yakni sebelum ke lapangan, pada saat di lapangan, serta sesudah ke lapangan.

**Kata Kunci:** Instrumen, *Authentic Assessment*, Kampung Adat Naga.

## **ABSTRACT**

Laela Amalia Solekha. NPM 202170035. **DESIGN OF AUTHENTIC ASSESSMENT INSTRUMEN BASED ON NATURAL LABORATORY IN NAGA TRADITIONAL VILLAGE COMMUNITY FOR MEASURING GEOGRAPHIC LITERACY (Study on Geography Education Students of Siliwangi University)**. Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya

*Assessment instruments are tools used to assess student learning outcomes. One type of assessment that can be used to measure student performance results is to carry out authentic assessments. Authentic assessment can be used to measure student learning outcomes in the realm of attitudes, knowledge and skills carried out in accordance with the real world. Therefore, this research aims to produce an authentic natural laboratory-based assessment instrument in the Naga Traditional Village Community for measuring geographic literacy, with the hope of producing an instrument that meets the feasibility so that it can be used in assessing every aspect of the assessment. The method used is a quantitative descriptive method using a one shot case study research design. The population of this research is all geography education students Class of 2023 who are taking environmental ethics and local wisdom courses. Meanwhile, the sample from the research was class A class 2023 geography education students. The data analysis technique used in this research used quantitative data analysis techniques. The research results of the stages of creating authentic assessment instruments based on the Naga Traditional Village natural laboratory were carried out by identifying standards, developing authentic tasks, developing criteria or work indicators, developing rubrics and assessing instruments. The results show that the authentic assessment instrument that was created received a score of 40.00, which is in the very valid category. The stages of implementing the instrument consist of three stages, namely before going to the field, while in the field, and after going to the field.*

**Keywords: Instrument, Authentic Assessment, Naga Traditional Village.**