

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2016). *PENILAIAN AUTENTIK* (Cet.1). Bumi Aksara.
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Agustina, M. (2018). Peran Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Dalam Pembelajaran Ipa Madrasah Ibtidaiyah (Mi) / Sekolah Dasar (Sd). *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1–10.
- Akmal, Z. (2021). Tinjauan Yuridis Filosofis Eksistensi Kearifan Lokal. *JOELS: Journal of Election and Leadership*, 2(2). <https://doi.org/10.31849/joels.v2i2.7451>
- Anamofa, J. N. (2018). Kearifan Lokal Guna Pemecahan Masalah. *Ina-Rxiv Papers*, 1, 1–6.
- Arikunto, S. (2014). *PROSEDUR PENELITIAN Suatu Pendekatan Praktek* (Ed. Revisi). Rineka Cipta.
- As'ari, R., Rohmat, D., Ningrum, E., & Ahmad, Y. (2022). *LABORATORIUM LAPANGAN Pendidikan Geografi*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *ASSESSMEN PEMBELAJARAN* (Cet.4). Remaja Rasdakarya.
- Hariyadi, E., Maryani, E., & Kastolani, W. (2021). Analisis literasi lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v6i1.6685>
- Haryati, S., Erviyenni, E., Andika Putri, M., & Wilda Albeta, S. (2019). Development of student activities worksheet based on a comic with 4C in chemical equilibrium for class xi high school. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 37–48. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v11i2.14461>
- Hignasari, L. V., & Supriadi, M. (2020). Pengembangan E-Learning dengan Metode Self Assessment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Mahendradatta. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 206. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2476>
- Husamah. (2013). Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning). *Buku Ajar*, 1–53.

- Indriyanti, A. (2021). Efektifitas Manajemen Penggunaan Laboratorium Dalam Praktikum Biologi Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 5(02), 1295–1304. <https://doi.org/10.29040/jie.v5i2.3228>
- Kerski, J. J. (2015). Geo-awareness, geo-enablement, geotechnologies, citizen science, and storytelling: Geography on the world stage. *Geography Compass*, 9(1), 14–26. <https://doi.org/10.1111/gec3.12193>
- Khaeruddin, & Suharto, N. T. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori dan Terapannya dalam Pendidikan* (hlm. 72).
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Perta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh* (Cet.4). Raja grafindo persada.
- Mahmudah, R. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Kristen 03 Wonosobo Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 6653–6665. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3878>
- Mentari, G. (2021). Kearifan Lokal pada Perwujudan Tathagata di Candi Borobudur. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 59–78. <https://doi.org/10.22437/titian.v5i1.12185>
- Mulyana, D. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, (Paradigma Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Remaja Rosadakarya.
- Mulyana, E. H., Hamdu, G., & Nurzakiah, F. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Menggunakan Analisis Video Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Konteks. *Porsiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013 : perubahan dan pengembangan kurikulum 2013 merupakan persoalan penting dan genting* (Cet.4). Remaja Rosadakarya.
- Munandar, A., Maryani, E., Rohmat, D., & Ruhimat, M. (2020). Establishing the profesionalism of geography teacher through authentic assessment field study. *International Journal of Instruction*, 13(2), 797–818. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13254a>
- Murtafiah, N. H. (2018). Evaluasi pendidikan. Dalam *Jakarta: Rineka Cipta*.
- National Geographic Education Foundation and Roper ASW (National Geographic)*. (2002). (t.t.). <https://www.nationalgeographic.com/science/article/geography-survey-illiteracy>
- Nurhid, E. W. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (outdoor Learning) : Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif* (E. W. Nurhid, Ed.).

- Nurislaminingsih, R., Komariah, N., & Yudha, E. P. (2022). Pemetaan Pengetahuan Lokal Sunda di Kampung Naga-Tasikmalaya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 6(2), 217–230. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.2.217-230>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rifqi, A. B. (2021). Pengaruh Implementasi Asesmen Proyek Terhadap Karakter Dan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd Gugus 2 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 96–102. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.412>
- Rosmawati, R., Khery, Y., Pahriah, P., & ... (2021). Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal dan Kepariwisata NTB di FSTT Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Ilmiah IKIP ...*, 8(1), 100–110. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/4077>
- Sahrina, A., & Deffinika, I. (2021). Potensi Laboratorium Alam Sumbermanjing Wetan dalam pembelajaran Geografi berbasis kerja lapangan (fieldwork). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), 61–72. <https://doi.org/10.17977/um017v26i22021p061>
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2015). *Pengantar sosiologi : pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial teori, aplikasi, dan pemecahannya* (Ed. 1, Cet). KENCANA.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Tyas, R. C. (2020). Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Tema 1 Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv B Di Mi Al Mursyidiyyah. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Yamin, M. (2022). *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Yani, A., & Mulyadi, A. (2021). *Pengembangan Geoliterasi “Geografi untuk Hidup Lebih Baik.”* UPI PRESS.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zaedi, M. (2023). *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Metode Pembelajaran Hafalan pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 9(1), 232–245.