

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, N.W. (2018). Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia. [Online]. Retrieved from: <https://proceeding.unikal.ac.id/>
- Aledya, Vivi. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa. Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. [Online]. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/>
- Amelia, R., Zulkarnain, I., & Hadayanto, T. (2022). Pengembangan video pendukung pembelajaran pada materi matriks untuk kelas XI SMA berbantuan media sosial “Tiktok”. *JURMADIKTA*, 2(1), 89-99. Retrieved form: <https://doi.org/10/20527/jurmadikta.v2i1.1225/>
- Aminah, Siti. (2018). Pembinaan Tari (Rentak Bulian) di SMA Negeri 1 Kerinci Kanan Kecamatan Siak Provinsi Riau. Universitas Islam Negeri Riau. [Online]. Retrieved from: <https://respository.uir.ac.id/>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. 2017. *Buku siswa matematika SMP/MTs kelas VII semester 1* (Rev. ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. 2017. *Buku guru matematika SMP/MTs kelas VII semester 1* (Rev. ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan pembelajaran dan asesmen Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar, dan menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [Online]. Retrieved from: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Batubara, Hamdan H. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Chairunnisa, Ayu. (2023). Pengembangan media pembelajaran trigonometri sudut rangkap berbantuan smart apps creator 3 terhadap kemampuan pemahaman

- konsep. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Devi, Adella Aninda. (2021). Pemanfaatan aplikasi tik tok sebagai media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan 1 (1)*, 1-5. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/>
- Faujiah, N., Septiani, NS., Putri, T., Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik, 3 (2)*, 84-85. Retrieved from: <https://ummaspul.e-journal.id/>
- Gunawan, I. 2013. *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Indonesia, Jakarta: PT Bumi Kasara. [Online]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/>
- Hamid, A. M., Ramadhani, R., Masrul, J., Safitri, M., Jamaludin, M. M., Simarmata, J. 2020. *Media pembelajaran*. Indonesia, Medan: Yayasan Kita Menulis. [Online]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/>
- Hapudin, M. S. 2021. *Teori belajar dan pembelajaran : Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Indonesia, Jakarta: KENCANA. [Online]. Retrieved from: <https://ipusnas.id/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., et al. 2021. *Media Pembelajaran*. Indonesia, Sukoharjo: TAHTA MEDIA GRUP. [Online]. Retrieved from: <https://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Hasanah, U., & Pujiastuti, H. (2022). Persepsi siswa sekolah menengah atas mengenai konten edukasi pembelajaran matematika pada aplikasi TikTok. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. [Online]. Retrieved from: <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Hayati, H. (2021). Pengembangan strategi pembelajaran menggunakan Instagram pada materi aritmetika sosial. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Hutagalung, C. D. B. 2022. Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan aplikasi TikTok pada siswa SMK. Indonesia, Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. [Online]. Retrieved from: <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 4301).

- Indonesia, Jakarta: Sekretariat Negara. [Online]. Retrieved from: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/>
- Jubaerudin, Jujun Muhamad. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis android berbantuan articulate storyline 3 pada pembelajaran matematika di masa pandemi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Junaidi. (2019). Media Pembelajaran dalam proses mengajar. Indonesia, Riau: *Widyaiswara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau*, 3 (1). [Online]. Retrieved from: <https://ejournal.kometif.com/>
- KBBI. 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI). [Online]. Retrieved from: <https://kbbi.web.id/>
- Kemdikbud. Konsep tujuan pembelajaran. Indonesia, Jakarta. [Online]. Retrieved from: <https://guru.kemdikbud.go.id/>
- Kosasih, E. *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. 2014. Indonesia, Bandung: PENERBIT YRAMA WIDYA.
- Kustandi, C. 2020. *Pengembangan media pembelajaran*. Indonesia, Jakarta: KENCANA. [Online]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/>
- Maryana, D., Mujahidawati., & Simatupang, G. (2024). Pengembangan media web Google sites terintegrasi TikTok menggunakan *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berfikir matematis. *Jurnal Pendidikan MIPA 14* (1). [Online]. Retrieved from: <https://ejournal.tsb.ac.id/>
- Mursid R., Yulia Erma. (2019). Pengembangan pembelajaran dalam teknologi pendidikan di era RI 4.0. Universitas Negeri Medan. [Online]. Retrieved from: <https://digilib.unimed.ac.id/>
- Musi, Sadaruddin, Mulyadi. (2017). Elementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak. Makassar: *Journal Yaa Bunayya 1* (2). Retrieved from: <https://jurnal.umj.ac.id/>
- Nadiyah, Dewi L. (2021). Pemafaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran akidah akhlak di MTS NU Banat Kudus. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 263-280. Retrieved from: <https://e-journal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/>

- Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi media sosial dalam pembelajaran generasi z. Indonesia, Padang: *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan* 13(1), 80-86. [Online]. Retrieved from: <https://doi.org/10.24036/tip.v13i1.277/>
- Oktaviani, Nada., Hatyanto, M. (2022). Persepsi mahasiswa pbsi-unikal terhadap aplikasi tiktik untuk media pembelajaran Bahasa dan sastra abad 21. *Journal on Teacher Education* 4 (1), 126-141. [Online]. Retrieved from: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/>
- Portuna, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif matematika menggunakan edufuzzle pada materi bilangan berpangkat. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Purba, R. A., Rofki, I., Bachtiar, E., Febrianty, A. I., Yanti, et al. 2020. *Pengantar media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. [Online]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/>
- Purnawanto, Ahmad Teguh. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20 (1), 75-94. [Online]. Retrieved from: <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116/>
- Rahmawati, E. (2022). Konsep pembelajaran menyenangkan bagi siswa kelas bawah tingkat sekolah dasar. *Religion Education Laa Roiba Journal* 4 (1), 171-178. [Online]. Retrieved from: <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.568/>
- Rahmini, Ratu. (2022). Pengembangan e-modul berbasis exe learning dalam pembelajaran Sejarah secara daring melalui aplikasi whatsapp siswa SMA Negeri 6 Musi Rawas. Jambi: Repository Universitas Jambi. [Online]. Retrieved from: <https://repository.unja.ac.id/30193/>
- Ramadhon, R., Mukminin, A., dan Muazza, M. (2021). Kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi dan komunikasi pada masa pandemic covid-19 di MIS Darussalam Kec. Jelutung Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2 (1), 380-381. [Online]. Retrieved from: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1/>
- Rizaty, M.A. 2023. Pengguna Aktif TikTok Dunia Sentuh 1,6 Miliar Pada 2022. [Online]. Retrieved from: <https://dataindonesia.id/>

- S, Taufik. 2020. Mengenal Bilangan. Jakarta: Ayo Guru Berbagi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [Online]. Retrieved from: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/mengenal-bilangan/>
- Sajonia, Kethelle I. (2024). #EduWow : TikTok app as an a educational creative platform. *Educational Administration : Theory and Practice* 30 (4), 8135-8142. [Online]. Retrieved from: <https://typeset.io/pdf/eduwow-tiktok-app-as-an-educational-creative-platform-4dnw80qwlp.pdf/>
- Simanjutak, Hana Elisabet., et al. (2024). Optimalisasi pemanfaatan media pembelajaran berbasis TikTok sebagai Upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5 (5), 6291-6229. [Online]. Retrieved from: <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/1940/1234/>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, r&d dan penelitian pendidikan)* (3rd ed.). Indonesia, Bandung: ALFABETA.
- Sumarni, Yenti. (2018). Matematika dalam ilmu manajemen. Indonesia, Bengkulu: *Jurnal Equation IAIN Bengkulu Journal* 1 (1), 13. [Online]. <https://core.ac.uk/download/pdf/229577945/>
- Suryani, N., Setiawan A., Putra, A. 2018. *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Indonesia, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Indonesia, Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from: <https://ipusnas.id/>
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., et al. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Indonesia, Medan: Yayasan Kita Menulis. [Online]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/>
- Tim Toko Gasho. 2021. *Buku panduan guru matematika sekolah menengah pertama kelas vii*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Yanala, NC., Uno, HB., Kaluku, Abas. (2021). Analisis pemahaman konsep matematika pada materi operasi bilangan buat di SMP Negeri 4 Gorontalo. Indonesia, Gorontalo: *Jambura Journal of Mathematics Education* 2 (2), 50-56. [Online]. <https://ejournal.ung.ac.id/>