

DAFTAR SUMBER

Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Koentjaningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jombang: Kun Fayakun.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Permuseuman, D. P. (2018). *Karalog Museum Indonesia Jilid I*
- Rasyidin, A. (2016). Mengenal Nilai. In H. Nasution, *Nilai Perspektif Filsafat*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, Santi, F. U., & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*.
- Swastikawati, A., Suryanto, R., & Purwoko, A. (2012). *Metode Konservasi Tradisional (Penjamasan) Cagar Budaya Berbahan Logam Besi*. Magelang: Balai Konservasi Borobudur.
- Thajyadi, I., Wafa, H., & Zamroni. (2019). *Buku Ajar Kajian Budaya Lokal*. Lamongan: Pagan Press.

Artikel Ilmiah:

- Adawiyah, N. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Passoka di Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya (Suatu Tinjauan Sejarah Tahun 2017-2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Arisky, L., & Fauzi, A. M. (2024). Tradisi Jamasan Pusaka Pada Bulan Suro: Penggabungan Nilai Budaya Jawa dan Ajaran Agama Islam. *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama dan Masyarakat*, 8(1), 52-65.
- Aulia, T., & Dharmawan, A. (2010). Kearifan lokal dalam pengelolaan sumberdaya air di Kampung Kuta. *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*, 4(3), 345-355.
- Budiarta, I. W. (2023). Integrasi kearifan lokal mulat sarira dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal IKA*, 2(1), 1-7.
- Desi, A. U. (2023). Nilai Religius Islam dalam Tradisi Jamasan Makam Sunan Amangkurat I di Desa Pesarean Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. *UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri*.
- Habieb, A. H., & Hendriani, D. (2022). Tradisi Jamasan Pusaka di Desa Ngliman Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk (Kajian Nilai Sosial dan Budaya). *Jurnal Widya Citra*, 3(1), 30-35.
- Herminingrum, S., & Majid, G. M. (2016). Seizing Local Wisdom: Looking Closer Into Javanese Folklore Through Jamasan Keris Ritual. *International Journal of Social and Local Economic Governance*. 2(1). 40-48.
- Ilafi, A. (2020). Tradisi Jamasan Pusaka dan Kereta Kencana di Kabupaten Malang. *Pangadereng*, 6(1), 73-86.
- Irawati, D. I. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Kabelen, M. (2017). Fenomenologi Nilai Slametan Masyarakat Yogyakarta dalam Perspektif Max Scheler. *Jurnal Desain*, 4(03), 249-264.
- Maharani, R., & Jauhari, N. (2024). Relevansi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kirab Sesaji di Desa Wonosari Gunung Kawi pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum merdeka. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 1-13.
- Maharkesti, d. (1988). *Upacara Tradisional Siraman Pusaka Kraton Yogyakarta*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa, dan Perkembangan Sosioemosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102-117.

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 18-31.
- Novia, D. P. (2023). Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Panengen di SMAN 1 Pangandaran (Studi Kasus di Kelas X IPA 1 SMAN 1 Pangandaran). *Jurnal Artefak*, 10(1), 145-158.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1(02).
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah sebagai Penguat Pendidikan yang Berkarakter. *Krinok*, 2(01), 190-197.
- Ratnawati, L. (2017). Cerita "Rajo Nuralam": Penelusuran Nilai-nilai Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 127-140.
- Ristianah, N. (2020). Implementasi Nilai-nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal PAI*, 3(1), 1-13.
- Sudarto. (2021). Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah dengan Media Tradisi Sedekah Laut Cilacap. *Artefak*, 8(2), 203-212.
- Sufia, R., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal dalam Melestarikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 726-731.
- Syahputra, E. (2019). Pandangan Guru Terhadap Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Deskriptif di Beberapa SMA di Bengkulu Selatan dan Kaur. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 1-10.
- Tantowi, L., & Salim, T. A. (2023). Preservasi Koleksi Pusaka Tujuh Pasca Tradisi Jamasan Pusaka Di Museum Prabu Geusan Ulun. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 7(1), 09.
- Tasmuji, Cholil, Gati, V., & Aziz, A. (2018). *Ilmu Alamiah Dasar-Ilmu Sosial Dasar- Ilmu Budaya Dasa*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Pree.

Wawancara:

- Purwa, Ilham. (2023, November 30 dan 2024, Juli 17). Wawancara Pribadi.
- Diana. (2023, November 30). Wawancara Pribadi.
- Sembada. Nandang. (2024, Mei 15). Wawancara Pribadi
- Hafiz. (2024, September 25). Wawancara Pribadi