

## ***ABSTRAK***

IMAM AL-FATA. 2024. "THE CHALLENGES OF LEARNING LISTENING IN EFL CLASSROOM IN INDONESIA: JUNIOR HIGH SCHOOL PERCEPTION". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Dalam penelitian ini peneliti berfokus pada kemampuan mendengarkan karena kemampuan mendengarkan juga merupakan kemampuan yang sangat penting untuk dimiliki, termasuk dalam berkomunikasi dan mendengarkan percakapan dalam bahasa Inggris. Sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh siswa dimana mereka harus mengikuti pembelajaran online selama 2 tahun terakhir karena Covid-19 sehingga dapat menjadi permasalahan yang peneliti temukan untuk penelitian ini. "Salah satu alasan utama yang mendukung pentingnya menyimak dalam mempelajari bahasa asing adalah bahwa seorang pembelajar bahasa asing harus belajar menyimak pada tahap awal pembelajaran dengan cara yang sama seperti seorang anak belajar bahasa ibunya" (Buck, 2001). Setelah peneliti menyebarkan kuesioner yang diisi oleh seluruh siswa kelas 9 yang berisi 3 faktor, yaitu 1) listener, 2) passage, dan 3) physical setting untuk mengetahui kesulitan-kesulitan dalam tes menyimak, maka diperoleh hasil dan fakta bahwa masih banyak kesulitan yang dirasakan oleh para siswa ketika melakukan tes menyimak dan kesulitan yang paling banyak mereka temui menurut persepsi mereka setelah dihitung dan dilihat berdasarkan jumlah persentase dari item pertanyaan yang dipilih, yaitu pada faktor "physical setting" yang jika dipersentasekan sebanyak 46,3% siswa memilih, dimana pertanyaannya adalah "Saya merasa kesulitan jika pembicara berbicara dengan sangat cepat".

**Kata Kunci:** *Tantangan, Listening, Persepsi siswa*

## ***ABSTRACT***

IMAM AL-FATA. 2024. "THE CHALLENGES OF LEARNING LISTENING IN EFL CLASSROOM IN INDONESIA: JUNIOR HIGH SCHOOL PERCEPTION". *English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

In this study the researcher focused on listening skill because listening skill is also very important skill to have, including communicating and listening to conversations in English. According to the problem that faced by students where they have to take part in online learning for the past 2 years because of Covid-19 so it could be the issues that the researcher found for this research. "One of the main reasons that support the importance of listening in learning a foreign language is that a learner of a new language must learn to listen in the early stages of learning in the same way that a child learns his mother tongue" (Buck, 2001). After the researchers distributed questionnaires filled out by all 9th grade students containing 3 factors, namely 1) listener, 2) passage, and 3) physical setting to find out the difficulties in listening tests, the results obtained and the fact that there are still many difficulties felt by students when doing listening tests and the difficulties they encounter most according to their perceptions after being calculated and seen based on the total percentage of the selected question items, namely in the "physical setting" factor, which when presented is 46.3% of students choose, where the question is "I find it difficult if the speaker speaks so quickly".

**Keywords:** *Challenges, listening, student's perception*