

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, B., Andrian, A., & Khairan, K. (2023). Implementation of the Arias Model in Ict Subjects in Increasing the Quality of Student Learning. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 4(1), 199–210. <https://doi.org/10.56806/jh.v4i1.128>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Abidoun Oleyede, M., Folorunso Bamidele, E., & Oluwasegun Oladipupo, P. (2021). Determination of Relative Effectiveness of Peer Tutoring and Think-Pair-Share Strategies in Improving Senior Secondary School Students' Academic Performance in Chemistry in Osogbo. *New Visions in Science and Tecnology*, 8, 78–90.
- Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 3–6. <https://doi.org/10.54723/ejjpgmi.v2i2.104>
- Akinwamide, T. K. E., & Oguntade, F. M. (2023). Facilitating Independent and Collective Writing Skill Proficiency: The Think-Pair-Share Strategy Involvement. *European Journal of Linguistics*, 2(1), 48–64. <https://doi.org/10.47941/ejl.1196>
- Alimul Hidayat, A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besaran Sampel*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan

- Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Asmoro, M., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Model NHT Berbantu DAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 114–123. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.151>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Chyristina Sianturi, Malani Simanungkalit, & Dame Taruli Simamora. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Saticfaction) Terhadap Hasil Belajar PAK Siswa Kelas IX SMP N 3 Lintong Nihuta Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 146–160. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v5i2.214>
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Dwi Putra, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Arias Untuk Mata Pelajaran Negosiasi Smkn1 Pontianak*. 1(Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa), 1–12.
- Erfan, M., Mauliyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.

- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, baik N., & Safitri, N. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak*. 4(1). <https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.53>
- Falenthine, Y., Ginting, B., & Stephanie, R. (2021). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Penerapan Model Pembelajaran ARIAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 1(1), 9–19.
- Fernández, M., Quintana, J., Dominic, W., Darius, L., & Alexandra, W. (2023). Think Pair Share Method as a Tool to Increase Student Interest and Learning Outcomes. *World Psychology*, 1(3), 141–159. <https://doi.org/10.55849/wp.v1i3.386>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Husnul, I. C. S., & Ansari, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajar 2022/2023. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 89–96. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.982>
- Jannah, N. H., & Mudjiran, M. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2125–2129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.243>
- Karubaba, S. A. M., Rahman, B., & Arifin, S. (2019). Pengaruh Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i1.3150>
- Ketut, I Adi, Y. (2020). Efektifitas E-Filing Terhadap Peningkatan Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Dengan Tingkat Keamanan. *Journal of Applied Management and Accounting Science (J A M A S)*, 02(1), 53–66.
- Ketut, D., Sumantri, M., & Rati, N. W. (2021). The Effect of the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model Assisted with the Sociodrama Method on IPS Learning Outcomes. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 338–342. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.261>
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2019). Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Xi Mia7 Sman 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 01(02), 46–54.
- Luthfiyah, M. F. (2020). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Molla, N. L., & Sucipto, M. A. B. (2019). the Effectiveness of Arias Learning Model Assisted Audiovisual Media Improving Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 2(01). <https://doi.org/10.25134/ijli.v2i01.1684>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*

Sesiomadika 2019, 659.

- Nurdianty, S. (2021). The Effect of Vlog Media with ARIAS Model (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Towards Students' Verbal Communication Skills in Social Studies Learning. In *International Journal Pedagogy of Social Studies* (Vol. 6, Issue 1, pp. 9–16). <https://doi.org/10.17509/ijposs.v6i1.28917>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Opeloyeru, O. S., & Romita, T. (2023). The Influence of Applying the Think Pair Share and Cooperative Script Cooperative Learning Models on Economics Learning Achievement in View of Students' Learning Motivation. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 4(6), 160–168. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v4i6.794>
- Ormrod, J. E. (2018). Jean Piaget 's Theory of Cognitive Development. *Simply Psychology*, October, 8–13.
- Pahleviannur, R. S. M. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In *Pradina Pustaka*.
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(2), 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>

C

- Prasad Bhetuwal, K. (2022). Critical Review of Learning Theories of John Dewey and Jean Piaget. *Global Scientific Journlas*, 10(10), 825.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 1–14.
- Ratna, Dian Firdiani, & Irman Syarif. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ARIAS . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Enrekang* , 2(2), 109–117.
- Risha. (2017). THE IMPLEMENTATION OF ARIAS LEARNING MODEL INTEGRATED WITH CONSTRUCTIVIST THEORY TOIMPROVE STUDENTS’LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 5, 215.
- Safitri, A. N., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4021–4031.
- Sanusi, A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARIAS BERBASIS OPEN ENDED TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA (KOGNITIF) DAN SELF CONFIDENCE SISWA KELAS VII. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Saul Mcleod. (2024). Piaget ’ s Theory and Stages of Cognitive Development. *Simply Psychology*, 1–34.
- Simajuntak, D., Guntoro, H., Hidayat, A., & Ridwan, M. (2023). Realisasi Pemberlakuan Peraturan Keselamatan Pelayaran Guna MemberiRasa Aman

Bagi Wisatawan Di Pelabuhan Labuan Bajo. *JURNAL PENELITIAN ILMIAH SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN*, 16(2), 171–177.

Sionti, R. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KELAS VIII SMP N 34 KABUPATEN BENGKULU UTARA. *Kependidikan*, 1(April), 16–20.

Sudrajat, D. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 2(April), 669–680. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/14424%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/viewFile/14424/6770>

Sufajar, A., Kurniawan, K., & Cahyani, I. (2021). Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dalam Keterampilan Berbicara Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 87–94.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.7090>

Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>

White, J. (2018). Arias of learning: Creativity and performativity in Australian teacher education. *Cambridge Journal of Education*, 36(3), 435–453. <https://doi.org/10.1080/03057640600866049>

Yeri Pratama Lase, A. (2019). Pengaruh Pelayanan Purna Jual Terhadap Loyalitas

Konsumen Pada Asus Service Center Kota Jambi Adri Yeri Pratama Lase.
Science of Management and Students Research Journal, 1(6), 193–199.
<https://doi.org/10.33087/sms.v1i6.30>

Ziliwu, B. N., & Kartika, W. (2024). *Use of ARIAS Model (Assurance , Relevance , Interest , Assessment , Satisfaction) on Speech Learning*.