

REFERENCES

- Antasari, I. W. (2017). Dukungan orang tua dalam membangun literasi anak. *Edulib*, 6(2), 138-146. <https://doi.org/10.17509/edulib.v6i2.50255>
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah tahap pembiasaan di mi muhammadiyah gandatapa sumbang banyumas. 9(1), 13-26.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi sekolah sebagai upaya penciptaan masyarakat pebelajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan. *Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. (2023). Gerakan literasi sekolah sebagai solusi peningkatan minat baca pada anak sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311-328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Dharma, K. (2020). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 70-76. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/403>
- Dewayani, S. (2016). *Mengapa Perlu Gerakan Literasi Sekolah?*. (Online). Diakses dari <https://pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/media-berita/mengapa-perlu-gerakan-literasi-sekolah>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. *In Journal Of Chemical Information And Modeling*. 53(9) : <http://repositori.kemdikbud.go.id/40/>.
- Hamzah. A., Tasya. W., Rusdi. A., Krisetyaningsih., & Tastin. (2023). Implementation of school literacy movement to enhance reading interest of students in south Sumatra. *Al-Bidayah : Jurnal pendidikan dasar islam*. 15(1). 140-164.

- Harahap, M. H., Hasibuan, N. I., Nugrahaningsih, R., & Azis, A. C. K. (2017). Pengembangan program literasi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar tingkat sekolah menengah pertama negeri di kota medan. 5(2), 115-128
- Hardani et. al (2020). *Metodo penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Kartikasari, E. & Nuryasana (2022) Faktor pendukung dan faktor penghambat gerakan literasi sekolah. *Jurnal basicedu*. 6(5). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3959k>
- Komariah, K. “The Implementation of Post-Covid-19 Pandemic School Literacy in Senior High Schools.” *International Journal of Instruction* 16, no. 3 (2023): 377– 94. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16321a>
- Kemenko PMK. (2021, November 19). Tingkat literasi indonesia memprihatinkan, kemenko pmk siapkan peta jalan pembudayaan literasi nasional. <https://kemenkopmk.go.id/tingkat-literasi-indonesia-memprihatinkan-kemenko-pmk-siapkan-peta-jalan-pembudayaan-literasi>
- Illi. N., Wulan. N. S., & Wahyudin. D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5), 2866-2873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990>
- Magdalena, I., M, Akbar., & R, S. (2019). Evaluation Of The Implementation Of The School Literacy Movement In Elementary Schools In The District And City Of Tangerang. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*. 6(4), 537-.
- Mansyur. A. R. (2020). Memahami Karakteristik Berliterasi Peserta Didik Di Sekolah. *Education and Learning Journal* 1(1). <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.44>.
- Ni Ketut et al., *Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)*, *Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)* (Atlantis Press SARL, 2023), <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3>.

- Retnaningdyah, P.(2016). Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdikbud.
<http://perpustakaan.kemendikbud.go.id:9090/41/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SMP.pdf>
- Septiary & Sidabutar. (2020). Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (slm) di sd muhammadiyah sokonandi. *Jurnal EPITESMA*. 1(1)
- Saldana., Miles & Huberman. 2014. Qualitative Data Analysis. America: SAGE Publicatio p. 12-14
- Wiedarti. P. (2018). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. *Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah. Kementerian pendidikan dan kebudayaan*. p.10.
- Ulfa, S., Aminullah, M. A., Angraini, R., Andini, D., & Putri, D. (2023). Upaya Peningkatan Minat Literasi Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tuntas Baca di SMP Swasta IRA Medan. *Journal on Education*, 5(2), 2053-2060. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.849>
- Umar, A., Batubara, A. K. (2023). Efektivitas Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SMPN 20 Medan. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2), 286-297.
- Suyono, Harsiati, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. 26(2), 116–123
- Suragangga. (2017). Mendidik lewat literasi untuk pendidikan berkualitas. *Jurnal penjamin mutu*. 3(2). 154-163
- Zubáková, M. “Rapid Automatized Naming as a Predictor of Reading Ability and a Diagnostic Marker of Dyslexia.” *Ceskoslovenska Psychologie* 67, no. 6 (2023): 426–39. <https://doi.org/10.51561/cspsych.67.6.423>.