

## ABSTRAK

Aura Yuga Fianisa Sutriana, NPM 202170103. **PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL PENGELOLAAN TATA RUANG KAMPUNG ADAT NAGA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EKOLOGIS.**

Kecerdasan ekologis atau dikenal juga sebagai sesuatu yang mengacu kepada kemampuan seseorang untuk bisa memahami dan berinteraksi secara baik dan bijak terhadap lingkungannya yang perlu ditanamkan dan dikembangkan dalam setiap diri manusia, sehingga manusia perlu memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang terbentuk dalam kecerdasan ekologis sebagai upaya pelestarian lingkungan. Pendidikan menjadi salah satu langkah dalam upaya menumbuhkan kecerdasan ekologis salah satunya dengan memanfaatkan sumber belajar berbasis kearifan lokal. Kearifan lokal menjadi hal yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar karena kearifan lokal ialah suatu kebenaran yang sudah menjadi tradisi yang melekat pada suatu masyarakat di wilayah tertentu. Salah satu kearifan lokal yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar yaitu kearifan lokal pengelolaan tata ruang Kampung Adat Naga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah dan pengaruh dari pemanfaatan sumber belajar kearifan lokal tata ruang Kampung Adat Naga dalam mengembangkan kecerdasan ekologis. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan *Pre-Experimental Design* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi yang mengontrak mata kuliah Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal di Tahun 2024 dengan sampel pada mahasiswa Kelas C. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa langkah-langkah dalam pemanfaatan sumber belajar kearifan lokal pengelolaan tata ruang Kampung Adat Naga terdiri dari pendahuluan (*Pre-test*), kegiatan inti (pembelajaran di kelas dan studi lapangan), dan penutup (*Pre-test*). Adapun pengaruhnya berdasarkan *uji paired sample t-test* yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga diketahui jika pemanfaatan sumber belajar berbasis kearifan lokal pengelolaan tata ruang Kampung Adat Naga memberikan pengaruh terhadap kecerdasan ekologis mahasiswa.

**Kata Kunci:** Sumber Belajar, Kampung Adat Naga, Kecerdasan Ekologis.

## **ABSTRACT**

Aura Yuga Fianisa Sutriana, NPM 202170103. **USE OF LEARNING RESOURCES BASED ON LOCAL WISDOM, SPATIAL MANAGEMENT OF NAGA TRADITIONAL VILLAGE IN DEVELOPING ECOLOGICAL.**

*Ecological intelligence, also known as, is something that refers to a person's ability to understand and interact well and wisely with their environment, so humans need to have knowledge, attitudes, and skills that are formed in ecological intelligence as an effort to preserve the environment on earth. Education is one step in efforts to foster ecological intelligence, one of which is by utilizing learning resources based on local wisdom. Local wisdom is something that can be used as a learning resource because local wisdom is a truth that has become a tradition inherent in a community in a certain area. One of the local wisdom that can be used as a learning resource is local wisdom in managing the spatial planning of Naga Traditional Village. This research aims to determine the steps and effects of utilizing local wisdom learning resources on the spatial layout of the Naga Traditional Village in developing ecological intelligence. The research method used is a quantitative descriptive method with a Pre-Experimental Design used in this research One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this research were all students majoring in Geography Education who contracted the Environmental Ethics and Local Wisdom course in 2024 with a sample of Class C students. Based on the results of the research conducted, the steps in utilizing local wisdom learning resources for spatial management of Naga Traditional Village consist of an introduction (Pre-test), core activities (classroom learning and field studies), and a conclusion (Post-test). Based on the results of the research conducted, the steps in utilizing local wisdom learning resources for spatial management of the Naga Traditional Village consist of an introduction (Pre-test), core activities (classroom learning and field studies), and a conclusion (Pre-test). The effect is based on the paired sample t-test, namely  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that it is known that the use of learning resources based on local wisdom in the spatial management of Naga Traditional Villages has an influence on students' ecological intelligence.*

**Keywords: Learning Resources, Naga Traditional Village, Ecological Intelligence.**