

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, O. S. (2017). *Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Akmal, Z. (2021). Tinjauan Yuridis Filosofis Eksistensi Kearifan Lokal. *JOELS: Journal of Election and Leadership*, 2(2).  
<https://doi.org/10.31849/joels.v2i2.7451>
- Alhamda, F. N., & Megawati, S. (2021). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 3 Jombang. *Publika*, 9(3), 335–344.  
<https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p335-344>
- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan lingkungan berbasis alam sebagai sumber belajar kelas V di SD 1 Tirirenggo Bantul. *Epistema*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32055>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjana, I. G. (2013). *Geografi Lingkungan Sebuah Introduksi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasan Ekologis Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 619-623.
- Asroni, A. (2022). Etika Lingkungan dalam Prespektif Islam. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, (pp. 54-59). Yogyakarta.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *MUDARRISUNA*, 351-370.
- Bella, S., Amrullah, M. J., Wahyuono, T., Tobing, U. A., Putri, A., Farida, H., Ferdiansyah, M., & Kurnianto, F. A. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Naga Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 5(2), 103.  
<https://doi.org/10.19184/pgeo.v5i2.35620>
- Daldjoeni, N. (2019). *Pengantar Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Danial, D. W. (2020). ( *STUDI PADA KEARIFAN LOKAL BUDAYA PENCAK SILAT DI DESA PASIRKARAG KECAMATAN KORONCONG KABUPATEN PANDEGLANG* ).

- Farhaeni, M. (2023). *Etika Lingkungan, Manusia dan Kebudayaan*. Sleman: Penerbit Deepublish Digital.
- Febriantje, S. A. (2023). Menumbuhkan Kecerdasan Ekologis Siswa Melalui Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Naga dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 19-29.
- Gunawan, I. G. D. (2020). Webinar Sebagai Sumber Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(2), 127–132.
- Haryanto, T. (2019). *Konsep dan Pendekatan Geografi*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar di MI/SD. *Journal of Research on Science Education*, 13-25.
- Hastuti, R. (2018). *Ensiklopedia Geografi Lingkungan Hidup*. Cempaka Putih.
- Herianto, A., & Ali, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Lingkungan Berbasis Konstruktivis Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *Jurnal Geografi*, 12(01), 307. <https://doi.org/10.24114/jg.v12i01.10688>
- Irawati, P., Isrotun, U., & Inajati, A. S. (2023). Peranan Geografi sebagai Poros Pembangunan di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *Jurnal Pena Edukasi*, 307-311.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kaso, N., Subhan, S., Ilham, D., & Aswar, N. (2021). Penguatan Mitigasi Radikalisme Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Taman Kanak-Kanak di Kota Palopo. *Madaniya*, 2(2), 152–167. <https://doi.org/10.53696/27214834.68>
- Kurniasi, A. S., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam Pembelajaran Geografi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 139–144. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2737>
- Kurniawan, I., & Hanggara, A. (2019). Pengaruh Perilaku Peduli Lingkungan Dan Hidup Sehat Terhadap Tingkat Kecerdasan Ekologis Mahasiswa Fkip

- Universitas Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 16(02), 133–141. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i02.2175>
- Laksonia, R. R., & Wijaksono, D. S. (2022). Representasi Kritik Sosial Kerusakan Lingkungan dalam Film Animasi Princess Mononoke Karya Hayao Miyazaki. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 6(1), 215–228. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i1.4520>
- Lando, E. G., Mete, Y. Y., & Jariyah, A. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN Sokoria. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 289-295.
- Lasaiba, Mohammad Amin. (2022). Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat: Sebuah Studi Literatur. *Jendela Pengetahuan*, 15 (2). <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jp/article/view/8384>.
- Marfai, M. A. (2013). *Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Missleini. (2023). Kerusakan Lingkungan dan Jasa Ekosistem Akibat Perilaku Tekanan Manusia. *Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(3), 256–268.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Noverita, A., Darliana, E., & Darsih, T. K. (2022). Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 52–60. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/248>
- Novita, A., & Harahap, I. M. S. (2021). Kelestarian dan Kesehatan Lingkungan Desa Hutaimbaru, Kecamatan Halongonan, Kabupaten Padang Lawas Utara. *Martabe: Jurnal Pengabdian ...*, 4, 799–804. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/3052>
- Palmer, J., & Neal, P. (1994). *The Handbook of Environmental Education*. London: Routledge.
- Rahmadian, I., Otor, N. D., & Ardiansyah, M. F. (2024). Perlindungan Hukum terhadap Konservasi Lingkungan dalam Kearifan Lokal. *Jurnal Hukum Tata Negara*, 60-80.

- Rahmatullah, Z. G., & Saraswati. (2021). Kajian Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Budaya Lokal di Kampung Adat Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Riset Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.29313/jrpwk.v1i2.372>
- Rahmawati, E., & Dani, G. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 240-248.
- Rambe, U. K. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, M. Z., Rofiqi, & Yumnah, S. (2019). *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Batu: Literasi Nusantara.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 194-205.
- Sanjaya, F. O., & Rahardi, R. K. (2020). Kajian Ekolinguistik Metaforis Nilai-nilai Kearifan Lokal Upacara Pernikahan Adat Manggarai, Flores, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12-28.
- Sendi, O. A., Karolina, A., & Warsah, I. (2022). Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Sumber Belajar PAI di SMP Negeri 2 Rejang Lebong. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 36-46.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A., Domopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Kontruksivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pertiwi, D. I. (2023). *Analisis Pengelolaan Dan Pemanfaatan Dana Pensiun Oleh Nasabah PT TASPEN (Persero) Kcu Medan*. 1(6).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Widiasworo, E. (2021). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yudha, E. P., Syamsiah, N., & Pardian, P. (2022). Penggunaan Drone dalam Penyusunan Peta Rencana Tata Ruang Desa Cicapar, Kecamatan Banjarsari, Kabupaten Ciamis. *ABDIMAS*, 984-997.