

## ABSTRAK

Mila 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *Tipe Make a Match* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 1 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd

---

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian di SMAN 1 Jatiwaras yaitu kurangnya nilai dari hasil belajar. Tujuan penelitian untuk melihat seberapa banyak pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi materi Kegiatan Ekonomi. Metode yang digunakan adalah melalui metode eksperimen, serta teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan pilihan ganda. Populasi dari penelitian ini yaitu kelas X sample yang digunakan yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol berjumlah 40 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan kategori large effect, jadi bisa disimpulkan bahwa penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** *Make a Match*, Hasil belajar

## ABSTRACT

Mila 2024. **THE INFLUENCE OF THE *MAKE A MATCH* TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI ECONOMICS SUBJECTS OF SMAN 1 TASIKMALAYA.** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd

---

The problem raised in the research at SMAN 1 Jatiwaras is the lack of value of learning outcomes. The purpose of the study was to see how much influence the application of the cooperative learning model type has on the learning outcomes of economic subjects on the material of economic activities. The method used is through the experimental method, and the data collection technique using multiple choice. The population of the study was class X sample used class X-5 as an experimental class, totaling 40 people, and class X-2 as a control class, totaling 40 people. Based on the research that has been carried out, there is an effect of the make-a-match type cooperative learning model in improving student learning outcomes with a large effect category, so it can be concluded that the research on the effect of the make-a-match type cooperative learning model is effective for improving student learning outcomes.

**Keywords:** *Make a Match*, Learning outcomes