

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, C. (2017). *UPAYA PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas XI IPS, Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2016/2017)*. Universitas Pasundan.
- Arisnandar, Hakim, A., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 1(1).
- Azizah, N. (2020). *IMPLEMENTASI SEBELUM DAN SESUDAH e-FAKTUR 2.2 ATAS PENYERAHAN SPT MASA PPN (STUDI PADA KJPP BAMBANG & ERNASAPTA)*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gukguk, F. D. A. B. R. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Quality Berastagi.
- Harahap, R. I. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 7 KOTA TASIKMALAYA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Imansyah, L. F. (2019). *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW*

- DAN TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) (Penelitian Quasi Ekspeimen Peserta Didik Kelas V SDN Sayuran 02).* Universitas Pasundan.
- Khusna, I. H. (2019). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MODEL TWO STAY TWO STRAY PADA MAPEL DLE KELAS X TAV SMKN 3 YOGYAKARTA.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyani, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (LC5E) untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII 4 SMPN 04 Siak Hulu Tahun ajaran 2017/2018.* Universitas Islam Riau.
- Pratama, R. B. (2019). *Realisasi Penerimaan Pajak Pertambahan Nilai Yang Dipengaruhi Oleh Pencairan Tunggalan Pajak Atas Penagihan Pajak Dan Jumlah Pengusaha Kena Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Bandung Cibeunying Tahun 2014- 2017).* Universitas Komputer Indonesia.
- Prawijaya, W. (n.d.). *TEORI BELAJAR.*
- Rahmanita, H. (2022). *PENGARUH DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA (Studi Kasus Pada Karyawan Dinas Sosial Prov. DKI Jakarta).* Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari³, N. D. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(2).
<https://doi.org/10.24127/pro.v7i2.2512>
- Solihatun Nisa, A. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019).* Universitas Siliwangi.
- Surbakti, E. A. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES*

*TOURNAMENT MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 1
MATERI SUMBER ENERGI KELAS III DI SD NEGERI 043951
SURBAKTI T.P 2022/2023. Universitas Quality Berastagi.*

Zulfitria, Z., Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan metode bercerita dalam pengembangan kemampuan kognitif pada anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53–60.