

## ABSTRAK

Widya Nurul Fadilah. 2024. **PENGARUH MODEL *READING, MIND MAPPING, AND SHARING* (RMS) TERINTEGRASI PRAKTIKUM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan rendahnya keterampilan berpikir tingkat tinggi serta peserta didik kesulitan dalam memahami konsep gelombang bunyi. Salah satu solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS) yang diintegrasikan dengan kegiatan praktikum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS) terintegrasi praktikum terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design* sebagai desain penelitian. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas XI Fisika SMA Negeri 1 Taraju 4 kelas dengan jumlah sebanyak 128 peserta didik. Teknik sampling menggunakan *cluster random sampling* diambil sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI Fisika 3 sebagai kelas eksperimen dan XI Fisika 1 sebagai kelas kontrol. Keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik diukur menggunakan soal uraian pada materi gelombang bunyi yang diberikan sebelum pemberian perlakuan (*pretest*) dan sesudah pemberian perlakuan (*posttest*). Teknik analisis data yang digunakan melibatkan uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis dan perhitungan N-Gain. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{0,05;62}$  yaitu  $10,37 > 1,67$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti model *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS) terintegrasi praktikum berpengaruh terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi. Hal ini disebabkan karena model *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS) terintegrasi praktikum menunjang kegiatan pembelajaran yang bersifat konstruktivisme dan kooperatif sehingga memudahkan peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tingginya.

Kata kunci: gelombang bunyi, keterampilan berpikir tingkat tinggi, model *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS).

## **ABSTRACT**

Widya Nurul Fadilah. 2024. ***THE INFLUENCE OF PRACTICUM INTEGRATED READING, MIND MAPPING, AND SHARING (RMS) MODELS ON HIGH ORDER THINKING SKILLS IN SOUND WAVE***

*This research was motivated by the results of a preliminary study which showed low high-order thinking skills and students had difficulty in understanding the concept of sound waves. One solution to overcome this problem is to apply the Reading, Mind Mapping, and Sharing (RMS) learning model which is integrated with practicum activities. The aim of this research is to determine the effect of the Practical integrated Reading, Mind Mapping, and Sharing (RMS) model on higher order thinking skills. The research method used was quasi experiment with pre test-post test control group design as the research design. The research population was all 4 classes of Physics XI at SMA Negeri 1 Taraju with a total of 128 students. The sampling technique used cluster random sampling, 2 classes were taken, namely class XI Physics 3 as the experimental class and XI Physics 1 as the control class. Students' high-order thinking skills are measured using description questions on sound wave material given before giving treatment (pretest) and after giving treatment (posttest). The data analysis technique used involves prerequisite tests, namely normality tests and homogeneity tests, hypothesis tests and N-Gain calculations. The results of hypothesis testing with a significance level of 0.05 show that  $t_{statistics} > t_{0.05;62}$ , namely  $10,37 > 1,67$  so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means that the practical integrated reading, mind mapping and sharing (RMS) model has an effect on high order thinking skills. This is because the integrated Reading, Mind Mapping, and Sharing (RMS) model supports learning activities that are constructivist and cooperative in nature, making it easier for students to improve their high-order thinking skills.*

*Keywords: sound wave, high-order thinking skills, Reading, Mind Mapping, and Sharing (RMS) models.*