

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R. (2016). Pengembangan Mind Map Materi Fisika Sma/Ma Dan Smk Kelas X Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Eksakta*, 1, 25-32. DOI: doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v1i0.4516
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140-152. DOI: doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672
- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. (2019). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMA pada materi hukum Newton tentang gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. DOI: doi.org/10.30599/jti.v11i12.472
- Anderson, L.W. (Ed.), Krathwohl, D.R. (Ed.), Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., & Wittrock, M.C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete Edition)*. New York: Longman.
- Anwarudin, G. A., & Admoko, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas untuk Meningkatkan Argumentasi Ilmiah Materi Getaran Harmonis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(3), 804-809.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, N. K. M., & Darmayanti, N. W. S. (2022). Analisis kebutuhan guru terhadap panduan praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 12-19. DOI: doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45463
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariyatun, A., & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh model problem based learning terintegrasi stem terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 33. DOI: doi.org/10.21580/jec.2020.2.1.5434
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i-xiii.

- Astuti, R. W., Waluyo, H. J., & Rohmadi, M. (2019). Character education values in animation movie of nussa and rarra. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 2(4), 215-219. DOI: doi.org/10.33258/birci.v2i4.610
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D., Parasdila, H., Indrianti, I., Susbiyanto, S., ... & Ikhlas, M. (2019). *E-Module Based Probem Solving in Basic Physics Practicum for Science Process Skill*.
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). Pengaruh model RMS (reading, mind mapping and sharing) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pokok bahasan Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 31-44. DOI: doi.org/10.30734/jpe.v5i1.128
- Diani, R., Julia, O. N., & Rahayu, M. (2018). Efektivitas Model RMS (*Reading, Mind Mapping and Sharing*) Terhadap *Concept Mapping Skill* Peserta Didik. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 41-48. DOI: doi.org/10.23887/jet.v3i4.22500
- Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. (2019). Pengembangan modul praktikum digital berbasis nature of science (NOS) untuk meningkatkan higher order thinking skill (HOTS). *Journal of Education Technology*, 3(4), 293-300.
- Djasmita, N. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Douglas, C. Giancoli, (2001). Fisika Edisi Kelima Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Fatiin, J. M. (2022). Pengaruh Model Problem – Prompting terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Gelombang Berjalan dan Stasioner (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fatimah, S., Muhsetyo, G., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA dan Scaffoldingnya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 24-33.
- Fatmawati, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pernapasan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Firmansyah, J., & Suhandi, A. (2021, March). Critical Thinking Skills and Science Process Skills in Physics Practicum. *In Journal of physics*. Conference Series (Vol. 1806, No. 1, p. 012047) IGP Publishing.
- Fitri, A. A. (2021). Pengaruh Model RMS (Reading, Mindmapping and Sharing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pemanasan Global (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74. DOI: doi.org/10.1119/1.18809

- Hanipah, S. (2023). Analisis kurikulum merdeka belajar dalam memfasilitasi pembelajaran abad ke-21 pada siswa menengah atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264-275.
- Hariyati, N. R., & Syakur, A. (2018, October). Penerapan Strategi Membaca Kritis di Akademi Farmasi Surabaya untuk Menunjang Kecakapan Literasi Menuju Era Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Edusaintek*.
- Hidayati, N. (2022). Implementasi Model Reading, Mind Mapping, And Sharing (RMS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA 11 Tanjung Jabung Barat (Doctoral dissertation, Pendidikan Sejarah).
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, N., Gusemanto, T. G., & Makhrus, M. (2021). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 88-97. DOI: doi.org/10/26737/jpif.v6i1.1889
- Hugh, D., & Young, F. (2011). University Physics with modern physics. Pearson.
- Ilyas, I., Saiful, M., Amirzan, A., Mariati, M., & Maora, P. N. (2022). Application Of Rms Model (Reading, Mind Mapping and Sharing) To Improve Student's High Level of Thinking Ability to Learning Physics at SMA Negeri 1 Sigli. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3). DOI: doi.org/10.33258/birci.v5i3.6371
- Izzania, R. A., & Widhiastuti, E. (2020). Potensi penggunaan KIT praktikum dan video tutorial sebagai media pembelajaran jarak jauh. *Chemistry in Education*, 9(2), 96-102.
- Jannah, D. R., & Suliyannah. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2), 182-186.
- Jubaidah, S. (2023, October). Peningkatan Kompetensi Guru Ra Maria Ulfah Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Metode Cooperative Scrift. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4, No. 1, pp. SNPPM2023P-214).
- Julia, O. N. (2018). *EFEKTIVITAS MODEL RMS (READING, MIND MAPPING AND SHARING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK KELAS X SMK SMTI BANDAR LAMPUNG PADA POKOK BAHASAN IMPULS DAN MOMENTUM* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Juliana, R., & Herlina, E. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Lima Puluh Kota. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(1), 45-49.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Fisika.
- Lesmono, A. D., Wahyuni, S., & Alfiana, R. D. N. (2021). Pengembangan bahan ajar fisika berupa komik pada materi cahaya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 100-105.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- Manizha, J. B. P., Budi, A. S., & Susanti, D. (2023, January). Pengembangan Learning Management System (Lms) Schoology Dengan Model Pembelajaran Reading, Mind Mapping, And Sharing (Rms) Pada Materi Pemanasan Global. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 11). DOI: doi.org/10.21009/03.1102.PF10
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132. DOI: doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965
- Mariam, P., & Lisnawati, C. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Mahasiswa. *SOSIOHUMANITAS*, 22(2), 151-160. DOI: doi.org/10.36555/sosiohumanitas.v22i2.1588
- Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani, M. (2019). Pengembangan Modul Fisika Gelombang Bunyi Berbasis REACT Untuk Kelas XI IPA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 174-180.
- Meitri, I. D. A. K., & Darmayanti, N. W. S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Modul Praktikum Kelas 5 di Sd N 1 Cempaga. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 8(5), 12-18. DOI: doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45463
- Minarni, A., & Napitupulu, E. E. (2020). The role of constructivism-based learning in improving mathematical high order thinking skills of Indonesian students. *Infinity Journal*, 9(1), 111-132.
- Mitra, S. N., Qomariyah, S., & Rahmawati, S. (2023). Peran Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Berpikir Sistematis Pada Siswa Di SMP Islam Hegarmanah Sukabumi. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 84-103.
- Muhlisin, A., & Mujati, N. (2019, May). Penggunaan Model Pembelajaran RMS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 11 Magelang. *In Prosiding Seminar Nasional MIPA Kolaborasi* (Vol. 1, No. 1, pp. 19-25).

- Muhlisin, A., Susilo, H., Amin, M., & Rohman, F. (2016, June). Improving critical thinking skills of college students through RMS model for learning basic concepts in science. *In Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 17, No. 1, pp. 1-24).
- Mutiara, P. A., Achmad, F., Alief, M., Lindasari, L. M., Supriadi, N., Putra, F. G., ... & Rahmawati, N. K. (2021, February). Analysis of mathematical critical thinking skills: The impact of RMS (reading, mind mapping, and sharing) learning model assisted by PPW (props, powerpoint, and worksheet). *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1, p. 012010). IOP Publishing.
- Muttaqin, Y. H., Pangsuma, N. S., Hartati, S., & Mas'ud, A. (2023). Education Pengaruh Model Pembelajaran Rms Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 50-58.
- Nainggolan, J., Sinaga, G., Purba, H., & Siahaan, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RMS (Reading Mind Mapping And Sharing) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pesawat Sederhana. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6729-6739. DOI: doi.org/10.31004/innovative.v3i4.4322
- Nasution, M. Z., & Rohman, F. (2019). Pengembangan dan Validasi Instrumen Penilaian Prestasi Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 51-60.
- Ningsih, S. Y., Mustika, H., & Dita, N. T. (2022). Efektivitas Model Rms (Reading, Mind Mapping, And Sharing) Berbantuan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Lirik. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 34-43. DOI: doi.org/10.33559/eer.v4i2.273
- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) tentang lingkungan berdasarkan latar belakang akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 1-14. DOI: doi.org/10.21009/PLPB.192.01
- Noer, H. A., Setiono, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Profil Kemampuan Argumentasi Siswa Smp Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2), 138-144.
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam perkembangan pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 466-473. DOI: doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1986
- Noor, Y. A., Putra, N. M. D., Nugroho, S. E., Marwoto, P., Mindyarto, B. N., Linuwih, S., ... & Minhat, M. (2020). Praksis Praktikum Fisika Mode Daring: Studi Kasus Pembelajaran Di SMA/MA Jawa Tengah Dan Jawa Timur Semasa Pandemi Covid-19. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(3), 276-283.

- Nugroho, R. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurhidayat, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cups (Conceptual Understanding Procedures) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Fluida Dinamis (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mangunjaya Tahun Ajaran 2021/2022) (Bachelor Degree, Universitas Siliwangi).
- Nurulwati, N., Putriana, P., Nurhayati, N., Susanna, S., & Musdar, M. (2023). Increasing Students' Creativity and Learning Outcomes on Substance Pressure Materials with The Mind Mapping Learning Method. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 987-992. DOI: doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.1724
- Paat, M, Kawuwung, F. R., & Mokal, Y. B. (2021). Penerapan LKS model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi SMPN 5 Tondano. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(2). DOI: doi.org/10.58258/jisip.v5i2.1979
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, riset, dan teknologi republik Indonesia Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktur Jenderal Peraturan Perundang-undangan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203. DOI: doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653
- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92.
- Putri, B. E., Kurniawan, A. D., & Sunandar, A. (2021). Reading, Mind Mapping, Sharing (RMS) on The Material of Human Reproductive System: Its Effectivity to Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Proceedings of KOBI 2nd International Confer*, 1, 112-117.
- Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi pada instrumen penilaian materi protista untuk peserta didik SMA/MA kelas X. *Jurnal Biodik*, 4(1), 8-17. DOI: doi.org/10.22437/bio.v4i1.5504

- Putri, S. B., Sarwi, S., & Akhlis, I. (2018). Pembelajaran inkuiri terbimbing melalui kegiatan lab virtual dan eksperimen riil untuk peningkatan penguasaan konsep dan pengembangan aktivitas siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 14-22.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022) Fisika untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Rahayu, D. N. G., Harijanto, A., & Lesmono, A. D. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir kritis siswa sma pada materi fluida dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 162-167
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319. DOI: doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237
- Rahmawati, R., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2020). Pengaruh Model Arias Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(1), 1-10.
- Rambega, U. L. (2018). Implementasi Media Laboratorium Virtual Pada Pendekatan Kooperatif Terhadap Peningkatan Kreativitas Fisika Mahasiswa STMIK Handayani Makassar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 137-141. DOI: doi.org/10.37630/jpm.v8i2.66
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penelitian Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436-446. DOI: doi.org/10.28926/briliant
- Royantoro, F., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap higher order thinking skills peserta didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 371-382. DOI: doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5436
- Saefullah, A., Fakhturrokhman, M., Oktarisa, Y., Arsy, R. D., Rosdiana, H., Gustiono, V., & Indriyanto, S. (2018). Rancang Bangun Alat Praktikum Hukum Ohm Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills). *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Sahril, S., Fajriah, N., & Sumartono, S. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). DOI: doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5678
- Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. B., & Al\_Amedy, O. S. (2018). Higher order thinking skills among secondary school students in science learning. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 3(3), 13-20.

- Saifudin, (2015). *Validitas dan Reliabilitas*. Pustaka Belajar.
- Sanjaya, P. (2020). Efektivitas Penggunaan Teknik Presentasi Dan Praktikum Dalam Pembelajaran Acara Agama Hindu Pada Mahasiswa Program Studi Pgsd Semester Iii Tahun Akademik 2019/2020. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(1), 44-47.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269. DOI: doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336
- Sari, D. K. (2021). Pengembangan e-modul praktikum fisika dasar 1 dengan pendekatan STEM untuk menumbuhkan kemandirian belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44-54. DOI: doi.org/10.20961/jdc.v5i1.50560
- Satriani, S., Taiyeb, A. M., & Mu'nisa, A., (2018). Analisis hubungan pelaksanaan praktikum dengan keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi peserta didik SMA Negeri di Kota Bulukumba.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W., (2018). *Physics for scientists and engineers*. Philadelphia: Saunders college publishing.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika Edisi keenam*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono, S. (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta
- Sukawati, Y., & Budiyo, A. (2022, July). Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Mind Mapping And Sharing (RMS) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa. In *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.
- Suryaman, M. (2020, October). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 13-28).
- Susriani, E. (2021). Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skill Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi. Mia. 3 Di Sman 2 Kerinci Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 204-211.
- Syahwi, S. A., & Muhiddin, N. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terintegrasi Praktikum Terhadap Hasil Belajar Ipa. *JURNAL IPA TERPADU, JIT* 4 (1)(2020) 1-11.
- Ulhusna, S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran RMS (Reading Mind Mapping and Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Materi Besaran dan Pengukuran di SMAN 15 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).



- Volfson, A., Eshach, H., & Ben-Abu, Y. (2022). History of science based dialogues on sound waves: From sound atoms to phonons. *Physical Review Physics Education Research*, 18(1), 010123. DOI: doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.18.010123
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). HOTS dan Literasi Sains: Konsep, Pembelajaran, dan Penilaiannya. Jombang: Kun Fayakun.
- Widodo, W., Suciati, S., & Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 270-285.
- Windayariani, S. (2019). Pembelajaran Berbasis Konteks & kreativitas. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Yuliani, Y., Hasanuddin, H., Safrida, S., Khairil, K., & Pada, A. U. T. (2021). Implementasi model discovery learning dipadu modul sistem ekskresi berbasis konstruktivisme untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(3), 376-390.
- Yuniarti, B., Fatmaryanti, S. D., & Maftukhin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 5(1), 69-72.