

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Desain Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37

3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Langkah-langkah Penelitian	49
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2 Analisis Data	60
4.3 Pembahasan	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	12
Tabel 2.2	Proses Kognitif Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi menurut Taksonomi Bloom Revisi	12
Tabel 2.3	Kata Kerja Operasional (KKO) Proses Kognitif Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Taksonomi Bloom Revisi.....	13
Tabel 2.4	Tahapan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS)	15
Tabel 2.5	Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pada Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS)	16
Tabel 2.6	Hasil Sintesis Peneliti mengenai Keterkaitan <i>Model Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS) Terintegrasi Praktikum dengan Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	17
Tabel 2.7	Cepat Rambat Bunyi pada Beberapa Medium.....	22
Tabel 2.8	Taraf Intensitas dari Berbagai Sumber.....	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS) Terintegrasi Praktikum	43
Tabel 3.5	Kategori Validasi <i>Aiken's V</i>	40
Tabel 3.6	Hasil Validasi Ahli Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Butir Soal	41
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai Reliabilitas	43
Tabel 3.9	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	49
Tabel 3.10	Kategori N-Gain.....	48
Tabel 3.11	Rentang Waktu Penelitian.....	52
Tabel 4.1	Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.3	Statistik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.5	Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57

Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.7	Statistik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas menggunakan Uji <i>Chi-Square</i>	61
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas menggunakan Uji <i>Fisher</i>	62
Tabel 4.11	Hasil Uji t Sampel Bebas	63
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis t Sampel Berpasangan Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis t Sampel Berpasangan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan N-Gain.....	65
Tabel 4.15	Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran	66
Tabel 4.16	Perbandingan Rata-rata Perolehan Skor <i>Pretest Posttest</i> per Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Seseorang sedang bermain gitar	24
Gambar 2.2	Pola gelombang pada dawai	24
Gambar 2.3	Pipa Organa Terbuka.....	25
Gambar 2.4	Pipa Organa Tertutup	26
Gambar 2.5	Efek Doppler pada dua pengamat	27
Gambar 2.6	Gejala Layangan Bunyi.....	28
Gambar 2.7	Seseorang yang sedang berteriak	28
Gambar 2.8	Skema yang menggambarkan pengoperasian NDT	29
Gambar 2.9	Kerangka Konseptual Penelitian	33
Gambar 3.1	Hasil Penentuan Sampel	36
Gambar 3.2	Hasil Penentuan Perlakuan Kelas.....	37
Gambar 3.3	Asesmen Diagnostik.....	50
Gambar 3.4	Uji Coba Instrumen Penelitian	50
Gambar 3.5	Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Gambar 3.6	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	51
Gambar 3.7	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	51
Gambar 3.8	Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Gambar 3.9	SMA Negeri 1 Taraju	53
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Distribusi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Distribusi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Distribusi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4	Histogram dan Poligon Distribusi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.5	Rata-rata Skor Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.6	Rata-rata Skor Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.7	Tahap <i>reading</i> dan pelaksanaan praktikum	70
Gambar 4.8	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> oleh Peserta Didik	71
Gambar 4.9	Presentasi Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Asesmen Diagnostik melalui Wawancara dengan Guru Fisika	87
Lampiran 2	Instrumen Asesmen Diagnostik Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	88
Lampiran 3	Hasil Asesmen Diagnostik Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	94
Lampiran 4	Uji Homogenitas Populasi menggunakan Uji <i>Barlett</i>	95
Lampiran 5	Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) 97	
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Eksperimen	98
Lampiran 7	Buku Pendamping Pembelajaran.....	117
Lampiran 8	Panduan Membaca Kritis	138
Lampiran 9	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	157
Lampiran 11	Soal Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	172
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	174
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	178
Lampiran 14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	181
Lampiran 15	Perolehan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Kontrol	182
Lampiran 16	Perolehan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran 17	Perhitungan Batas Kelas dan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	186
Lampiran 18	Perhitungan Batas Kelas dan Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	187
Lampiran 19	Pengolahan Data Uji Normalitas <i>Chi-kuadrat</i>	188
Lampiran 20	Pengolahan Data Uji Homogenitas <i>Fisher</i>	191
Lampiran 21	Pengolahan Uji Hipotesis	193
Lampiran 22	Perhitungan <i>Normalized Gain</i>	198

Lampiran 23	Pengolahan Data Keterlaksanaan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS) Terintegrasi Praktikum	201
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian.....	202
Lampiran 25	SK Pembimbing Skripsi	205
Lampiran 26	Surat Persetujuan Judul	206
Lampiran 27	Surat Pernyataan DBS	207
Lampiran 28	Surat Rekomendasi Penguji Seminar Proposal	208
Lampiran 29	Surat Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	209
Lampiran 30	Kartu Bimbingan Pembimbing 1	210
Lampiran 31	Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	212
Lampiran 32	Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	214
Lampiran 33	Tabel Distribusi r	215
Lampiran 34	Tabel Distribusi Z	216
Lampiran 35	Tabel Distribusi <i>Chi Kuadrat</i>	217
Lampiran 36	Tabel Distribusi F	218
Lampiran 37	Tabel Distribusi t	219