

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada pembelajaran Sejarah Indonesia di kelas XII MIPA-6 SMAN 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naturalistik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman, yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative* tipe *Team Games Tournament* yang disiapkan pendidik adalah pembuatan RPP dan media pembelajaran, (2) proses pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative* tipe *Team Games Tournament* dilakukan melalui langkah penyajian kelas, kegiatan kelompok, permainan (*games*), pertandingan (*tournament*), dan pemberian penghargaan, (3) kelebihan penggunaan model ini yaitu dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran, dalam berkolaborasi dengan teman sekelompoknya, dan mendapat pemahaman baru dari sesama peserta didik, kekurangan penggunaan model ini, yaitu terletak pada sedikit ramai dan berisiknya kelas, masih adanya peserta didik yang pasif karena memang karakternya seperti itu, dan perlunya dukungan lebih terkait skill guru, fasilitas, alat dan biaya.

Kata kunci: Model Cooperative Learning, Team Games Tournament (TGT) Pembelajaran Sejarah