

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2).
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1 ed.). Universitas Islam Sultan Agung Semarang Press.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Dalam *Pusat Penelitian: Vol. 27(10)*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1).
- Alamsyah, M. Y. (2022). Penerapan Pengajaran Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Majalengka. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 5(1).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). *Sumber Pengembangan dan Media Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aryani, D. S., & Rachmawati, Y. (2019). Tipologi Kemiskinan di Kota Palembang dengan Menggunakan Model Cibest. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(2).
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2).
- Batrisyia, A. A. R. N., & Rizal, M. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Teks Hikayat pada Siswa Kelas X SMA. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 11(1), 109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v11i1.21542>
- Bintank, & Maunah, B. (2022). Pendidikan dalam Berbagai Pendekatan dan Teori Pendidikan. *Jurnal Cendikia*, 16(1).
- Deti, S., Firdaus, A. R., Oktari, D., & Prihantini. (2024). Perspektif Guru Sekolah Dasar terhadap Tantangan Penilaian Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif*. Universitas PGRI Madiun Press.

- Hasudungan, A. N. (2021). Penggunaan Buku Teks Sejarah Indonesia pada Satuan Pendidikan Menengah atas dalam Kurikulum 2013. *Journal education and Learning, 1*(1), 12–19.
- Kayati, A. N. (2020). Kolaborasi Guru dalam MGMP sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan di MTS Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, 11*(1).
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, 4*(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif, dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, 3*(1).
- Najuah, Sidiq, R., & Simamora, R. S. (2022). *Game Edukasi: Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru, 1*(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Nasrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (1 ed.). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Press.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (1 ed.). Nizamia Learning Center.
- Nurhanifah, A., & Dewi, R. P. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) pada Peserta Didik Kelas III SD. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1082. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3545>
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lembaga Perpustakaan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu: Journal of Basic Education*, 02(01).

- Sa'dah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, C. Y. (2022). Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Salamun, Wisyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simamarta, J., Simamarta, E. J., Yurfiah, Sulaeman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Samsuri, T. (2003). *Kajian Teori, Kerangka Konsep, dan Hipotesis dalam Penelitian*. Balai Pengembangan Kelompok Belajar Sumatera Barat.
- Sari, A. A., Hapsari, Y. R., & Habiby, W. N. (2024). Penggunaan Model Kooperatif TGT dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Materi FPB dan KPK Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4).
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (1 ed.). CV Nata Karya.
- Simamarta, D. R., Nasution, U. H., & Al Firah. (2023). Analisis Pelaksanaan Tender Pengadaan Barang dan Jasa pada PT. Mitra Engineering Grup di Medan. *Emanis: Journal Economic Management and Business*, 2(1), 162–175.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Surokim. (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.

- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup BAB IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora*, 01(01).
- Toto, R. (2010). *Prosedur Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wahyuni, R. S., & Hastuti, H. (2020). Inovasi Permainan Ular Tangga sebagai Media dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Kronologi*, 2(4).
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, T. E. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 4(2).
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(1), 1–11.