

ABSTRAK

IFFAH SUMAYYAH, 2024. "STUDENTS' BEHAVIORAL ENGAGEMENT IN ENGLISH LEARNING: A CASE STUDY IN AN ELEMENTARY SCHOOL". Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Ketertarikan siswa pada kegiatan belajar dan mengajar sangatlah penting untuk diperhatikan. Karena ketertarikan siswa pada suatu pembelajaran khususnya bahasa inggris akan berpengaruh terhadap pencapaian dari pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan keterlibatan perilaku siswa sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa inggris. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari seluruh siswa kelas lima dalam penelitian dengan menggunakan teknik observasi. Kemudian siswa akan diambil sebanyak tiga orang siswa yang terlihat ketertarikannya tinggi dan yang ketertarikannya rendah di salah satu sekolah dasar di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dan interview. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi yang kemudian akan dilakukan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipan terlibat secara behaviour dalam pembelajaran bahasa inggris. Hasil tersebut adalah; (1) Ketepatan waktu dan komitmen; (2) Partisipasi aktif dan interaksi; (3) Usaha dan fokus dalam belajar; (4) Pembelajaran dan klarifikasi yang proaktif; (5) Kenyamanan dan ketaatan terhadap dinamika kelas. Berdasarkan hasil analisis, peneliti menyimpulkan bahwa partisipan terlibat dalam pembelajaran bahasa inggris yang dilihat dari perilaku mereka. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk menekankan keterlibatan dengan perilaku siswa sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa inggris.

Kata kunci: Perilaku Siswa, Bahasa Inggris, Pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak

ABSTRACT

IFFAH SUMAYYAH, 2024. "STUDENTS' BEHAVIORAL ENGAGEMENT IN ENGLISH LEARNING: A CASE STUDY IN AN ELEMENTARY SCHOOL". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Student behavioral engagement in learning and teaching activities is very important to be noticed. This study aims to describe the behavioral engagement of elementary school students' in learning English. The research method used a descriptive case study. Participants consisted of all fifth grade students in the study by using observation technique. Then three students will be taken as high engagement and low engagement students in one of the primary schools in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The results showed that the participants were behaviourally engaged in learning English. These results are; (1) Committing punctually; (2) Actively participating and interacting; (3) Striving learning-focused; (4) Learning proactively and clarifying concisely; (5) Enjoying and adhering to classroom dynamic. Based on the findings, the researcher concluded that the participants were engaged in learning English as seen from their behavior. The implication of this research is to emphasize engagement with elementary school students' behavior in English language learning.

Keywords: *Student Behavioral, English Learning, TEYL*