

## ABSTRAK

DINA NURUL FADILAH. (2024). *“EXPLORING AN EFL LEARNER’S EXPERIENCE OF LISTENING COMPREHENSION THROUGH MOVIES”*.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini mengeksplorasi pengalaman seorang pembelajar EFL (English as a Foreign Language) dalam menggunakan hobinya menonton film sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan pemahaman mendengarkannya. Studi ini berfokus pada pembelajaran otonom peserta didik melalui menonton film bahasa Inggris dan bagaimana kegiatan ini berkontribusi pada peningkatan kemahiran bahasa Inggrisnya secara keseluruhan, terutama dalam pemahaman mendengarkan. Dengan menggunakan desain penelitian penyelidikan naratif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dokumen pribadi yang diberikan oleh peserta. Studi ini menggunakan struktur naratif Labov (1972) untuk analisis naratif dan menggabungkan teori strategi metakognitif Buck (2001), termasuk menilai situasi, pemantauan, evaluasi diri, dan pengujian diri. Temuan menunjukkan bahwa sering menonton film secara signifikan meningkatkan pemahaman mendengarkan pelajar EFL dan kemahiran bahasa Inggris secara keseluruhan. Selain itu, ini meningkatkan kefasihan dalam percakapan bahasa Inggris dan meningkatkan kepercayaan diri dalam pemahaman mendengarkan. Studi ini menunjukkan bahwa penelitian di masa depan dapat memperoleh manfaat dari menggabungkan metode pengumpulan data tambahan dan ukuran sampel yang lebih besar untuk memperluas temuan.

Kata kunci: pemahaman mendengarkan, penyelidikan naratif, film, pembelajaran otonom.

## **ABSTRACT**

**DINA NURUL FADILAH. (2024). “EXPLORING AN EFL LEARNER’S EXPERIENCE OF LISTENING COMPREHENSION THROUGH MOVIES”.** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This research explores the experience of an EFL (English as a Foreign Language) learner in using her hobby of watching movies as a tool to enhance her listening comprehension skills. The study focuses on the learner's autonomous learning through watching English movies and how this activity improves her overall English proficiency, particularly in listening comprehension. Using a narrative inquiry research design, data were collected through in-depth interviews and personal documents provided by the participants. The study employs Labov’s (1972) narrative structure for narrative analysis and incorporates Buck’s (2001) metacognitive strategy theory, including assessing the situation, monitoring, self-evaluation, and self-testing. The findings indicate that watching movies frequently significantly enhances an EFL learner's listening comprehension and overall English proficiency. Additionally, it promotes fluency in English conversations and boosts confidence in listening comprehension. The study suggests that future research could benefit from additional data collection methods and a larger sample size to broaden the findings.

**Keywords:** listening comprehension, narrative inquiry, movies, autonomous learning.