

ABSTRAK

JAMALUDIN NOOR AL AFGANI. 2024. **Motivasi Belajar Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C**, Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Motivasi warga belajar adalah dorongan yang terdapat pada warga belajar, baik kondisi fisik maupun psikologis, untuk mencapai tujuan tanpa memandang batas usia. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti Kejar Paket C di PKBM Gema, Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari lima orang warga belajar. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, sementara metode analisis data meliputi reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi warga belajar dalam mengikuti Kejar Paket C masih rendah, terlihat dari keaktifan, kehadiran, kesiapan warga, serta semangat juang yang belum maksimal, serta sarana dan prasarana yang belum memadai. Warga belajar mengikuti Kejar Paket C dengan harapan memperoleh ijazah setara SMA/MA, memenuhi persyaratan pekerjaan, dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mereka meliputi faktor internal seperti kondisi jasmani dan rohani yang sehat, serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial, latar belakang keluarga, tingkat pendidikan orang tua, dan kondisi ekonomi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program Kejar Paket C dan meningkatkan motivasi warga belajar melalui perbaikan sarana dan prasarana serta perhatian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Motivasi warga belajar di PKBM Gema Kecamatan Tawang dipengaruhi oleh keaktifan, kesiapan menerima materi, dan semangat juang, meskipun fasilitas belum memadai. Mereka terdorong oleh harapan memperoleh ijazah, tuntutan pekerjaan, dan keinginan melanjutkan pendidikan. Program ini melayani pendidikan alternatif dengan hambatan jarak, waktu, dan latar belakang pekerjaan. Faktor internal seperti kesehatan dan faktor eksternal seperti lingkungan sosial, keluarga, pendidikan orang tua, dan ekonomi mempengaruhi motivasi, serta perbedaan karakteristik warga belajar.

Kata kunci: PKBM, Motivasi Belajar, Pendidikan Kesetaraan, Warga belajar.

ABSTRACT

JAMALUDIN NOOR AL AFGANI. 2024. Motivasi Belajar Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C, Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Learners' motivation is the drive found within individuals, both physically and psychologically, to achieve goals regardless of age boundaries. This research aims to identify and analyze factors influencing learners' motivation in participating in the Equivalent Education Programme (Paket C) at PKBM Gema, Tawang Subdistrict, Tasikmalaya City. This study employs a qualitative descriptive approach with data collected through interviews, observations, and documentation from five learners. Data validity is ensured through source triangulation, while data analysis methods include data reduction, data display, and data verification. The research findings indicate that learners' motivation in participating in the Equivalent Education Programme (Paket C) remains low, evidenced by their activity levels, attendance, readiness, and less than optimal fighting spirit, as well as inadequate facilities and infrastructure. Learners participate in the Equivalent Education Programme (Paket C) with the hopes of obtaining a high school diploma equivalent (SMA/MA), fulfilling job requirements, and advancing to higher education levels. Factors influencing their motivation include internal factors such as physical and spiritual health conditions, and external factors such as social environment, family background, parents' education level, and economic conditions. This research is expected to contribute to the development of the Equivalent Education Programme (Paket C) and enhance learners' motivation through improvements in facilities and infrastructure, as well as attention to factors affecting learning motivation. The motivation of learners at PKBM Gema in Tawang District is influenced by their activeness, readiness to receive material, and determination, even though facilities are inadequate. They are driven by the hope of obtaining a diploma, job demands, and the desire to continue their education. This program provides alternative education with obstacles such as distance, time, and job background. Internal factors such as health and external factors such as social environment, family, parents' education, and economy affect motivation, as well as the diverse characteristics of learners.

Keywords: PKBM, Learning Motivation, Equivalent Education, Learners.