

ABSTRAK

GHIFAR ZULFAJRI. 2024. "INVESTIGATING EFL STUDENTS' CHALLENGES IN LEARNING LISTENING SKILL: A CASE STUDY FOR UNIVERSITY STUDENTS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Pembelajaran menyimak bahasa Inggris di kelas tentunya tidak selalu berjalan dengan mulus, ada beberapa tantangan yang dirasakan oleh peserta didik dalam mempelajari kemampuan menyimak. Untuk itu, peneliti meneliti tantangan menyimak yang dihadapi oleh mahasiswa EFL serta upaya yang mereka lakukan dalam menyelesaikan tantangan. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Selain itu, terdapat dua peserta yang terlibat dalam penelitian ini, mereka adalah mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di Tasikmalaya, Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara peserta. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tantangan yang biasanya ditemukan dalam menyimak terbagi menjadi dua yaitu internal dan eksternal, tantangan tersebut dapat dijabarkan diantaranya berkaitan dengan kosa kata asing, anxiety, rekaman terlalu panjang, pronunciation, perbedaan aksen, dan lingkungan belajar. Dari semua tantangan itu mahasiswa EFL memiliki solusi untuk menyelesaikan tantangan, diantaranya dengan membuat catatan, mendengarkan musik melalui Spotify dan menonton film melalui Netflix dan Youtube.

Kata kunci: *Tantangan menyimak, mahasiswa EFL, Mata kuliah intensive listening*

ABSTRACT

GHIFAR ZULFAJRI. 2024. "INVESTIGATING EFL STUDENTS' CHALLENGES IN LEARNING LISTENING SKILL: A CASE STUDY FOR UNIVERSITY STUDENTS". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Learning listening skills in an English language classroom is a complex process. Learners may encounter obstacles and difficulties when trying to improve their listening abilities. For this reason, the researcher examined the listening challenges faced by students of English as a Foreign Language (EFL) and the efforts they made in resolving these challenges. To achieve the research objectives, this research uses a descriptive case study as its research method. In addition, there are two participants involved in this study; they are English language education students in Tasikmalaya, Indonesia. The data collection technique used in this research is semi-structured interviews. To analyze the data, the researcher used thematic analysis of the participants' interview transcripts. The findings indicate that the challenges commonly encountered in listening are internal and external. These challenges can be attributed to a range of factors, including unfamiliar vocabulary, anxiety, long recordings, pronunciation, a variety of accents, and the learning environment. Notably, EFL students have developed effective strategies to address these challenges. They employ a variety of techniques, such as note-taking, listening to music, and watching movies through streaming platforms like Spotify, Netflix, and YouTube.

Keywords: Listening challenges, EFL students, Intensive listening course