

ABSTRAK

Fikri Akmal Mahmudan. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Nurul Iman Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).

Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII B berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidak model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* meningkatkan kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Prosedur pada peserta didik kelas VII B di SMP Nurul Iman tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes.

Berdasarkan data awal yang telah diperoleh dalam kompetensi dasar menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur, sebanyak 4 peserta didik (80%) yang belum mampu mencapai KKM, serta sebanyak 3 orang (85%) peserta didik yang belum mampu mencapai KKM dalam menyajikan teks prosedur. Setelah dilakukan penelitian, diketahui bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik dalam menelaah struktur dan aspek kebahasaan serta menyajikan teks prosedur.

Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus kesatu aspek pengetahuan, peserta didik yang sudah mencapai KKM sebanyak 9 orang (45%), sedangkan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 11 orang (55%). Pada aspek keterampilan, peserta didik yang sudah mencapai KKM sebanyak 8 orang (40%), sedangkan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 12 orang (60%). Pada siklus kedua nilai yang diperoleh semua peserta didik 100% sudah mencapai KKM baik dari pengetahuan maupun keterampilan.

Data yang telah dihitung melalui rumus statistik uji normalitas dan berdistribusi tidak normal, maka dilanjutkan dengan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon diketahui W hitung lebih kecil daripada nilai W tabel dalam tahap signifikansi 0,01 ($0 < 38$) dan 0,05 ($0 < 52$). Data tersebut menunjukkan hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini terbukti dan dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah struktur dan aspek kebahasaan serta menyajikan teks prosedur pada peserta didik kelas VII B SMP Nurul Iman tahun ajaran 2023/2024.