

ABSTRAK

FADHILAH RIZKI MOYANA

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG PENCEGAHAN OBESITAS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN ASUPAN MAKANAN (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Tanjungjaya Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang Tahun 2024)

Obesitas dapat terjadi pada anak usia sekolah dasar (SD) yang faktor penyebabnya adalah pengetahuan gizi yang rendah. Prevalensi obesitas pada anak umur 5-12 tahun Kabupaten Subang yaitu 10,2%. Kejadian *overweight* dan obesitas pada anak sekolah dasar di Desa Tanjungsiang sebesar 18,3% dan 2,1%. Peningkatan pengetahuan gizi sebagai upaya pencegahan obesitas pada anak memerlukan media yang menarik serta sesuai dengan kondisi dan karakter anak, yang salah satunya video animasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan video animasi tentang pencegahan obesitas terhadap peningkatan pengetahuan dan asupan makanan Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Tanjungjaya. Penelitian ini adalah kuasi eksperimen menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test one group design*, dengan subjek sebanyak 58 orang. Analisis data menggunakan *paired sample t-test* dan *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian edukasi gizi dengan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ($p=0,000$), peningkatan asupan protein ($p=0,001$), penurunan asupan lemak ($p=0,000$), peningkatan asupan karbohidrat ($p=0,046$) dan peningkatan asupan serat ($p=0,000$) pada anak usia sekolah dasar. Namun, penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh pemberian edukasi gizi dengan media video animasi terhadap asupan energi ($p=0,755$). Saran bagi siswa dapat menerapkan asupan gizi seimbang untuk mencegah obesitas. Bagi sekolah, integrasikan video animasi untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pencegahan obesitas. Bagi peneliti selanjutnya, lakukan penelitian jangka lebih panjang dengan media lebih menarik untuk mengevaluasi dampak intervensi terhadap status gizi anak.

Kata Kunci : animasi, edukasi, obesitas, pengetahuan, video

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SILIWANGI UNIVERSITY
TASIKMALAYA
NUTRITION PROGRAM STUDY
2024**

ABSTRACT

FADHILAH RIZKI MOYANA

NUTRITION EDUCATION WITH ANIMATED VIDEO MEDIA ON OBESITY PREVENTION TO INCREASING KNOWLEDGE AND FOOD INTAKE (Quasi-Experimental Study on Grades IV and V of SD Negeri Tanjungjaya, Tanjungsang District, Subang Regency, 2024)

Obesity can occur in children of elementary school age children, the causative factor of which is low nutritional knowledge. The prevalence of obesity in children aged 5-12 years in Subang Regency is 10,2%. The incidence of overweight and obesity in primary school children in Tanjungsang Village was 18.3% and 2.1%. Increasing nutritional knowledge as an effort to prevent obesity in children requires media that is media that is interesting and in accordance with the conditions and characters of children, one of which is an animated video animation video. The purpose of this study was to determine the effect of education with animated videos about obesity prevention on improving knowledge and food intake of Class IV and V students of SD Negeri Tanjungjaya. The research is a quasi-experiment using a pre-test and post-test design one group design, with 58 subjects. Data analysis using paired sample t-test and wilcoxon. The results showed that the provision of nutrition education with animated video media had an effect on increasing knowledge ($p=0.000$), increasing protein intake ($p=0.001$), decrease in fat intake ($p=0.000$), increase in carbohydrate intake ($p=0.046$) and increased fibre intake ($p=0.000$) in primary school children. However, this study showed no effect of providing nutrition education with animated video media on energy intake ($p=0.000$) animation video media on energy intake ($p=0.755$). Suggestions for students can

apply a balanced nutritional intake to prevent obesity. For schools, integrate animated videos to improve understanding.

Keyword : *animation, education, knowledge, obesity, video*